

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 SEPANG JAYA**

**Oleh**

**SEPUDIN**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sepang Jaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran IPS peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Sepang Jaya dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing - masing setiap siklus terdiri dari: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan teknik non tes dan teknik tes, data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 1 Sepang Jaya Kecamatan Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/ 2020.

**Kata Kunci** : aktivitas, hasil belajar, *numbered head together*.