

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA KELAS V SD 02 YAPINDO

Oleh

AFIFAH ASRI ARGATAMI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD 02 Yapindo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada model *blended learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 108 peserta didik. Sampel penelitian ditentukan menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 54 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan soal tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *independent sampel t-test*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada model *blended learning* terhadap hasil belajar peserta didik dengan *N-Gain* 0.56 yang termasuk dalam kategori sedang ditunjukkan dengan $t_{hitung} 3.396 > t_{tabel} 2.000$ (dengan $\alpha = 0,05$).

Kata Kunci: *blended learning*, hasil belajar, tematik.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BLENDED LEARNING MODEL ON LEARNING RESULTS STUDENT THEME PANAS DAN PERPINDAHANNYA IN GRADE V SD 02 YAPINDO

By

AFIFAH ASRI ARGATAMI

The problem of research is the low learning results of fifth grade students of SD 02 Yapindo. The purpose of the research was to know the positive and significant influence on the application of the blended learning model on learning results student in grade V SD 02 Yapindo. This was experimental research. The research design used was non-equivalent control group design. The study population is up to 108 students. The sample was determined by using purposive sampling with 54 students. The instrument used test. The data analysis used independent statistical sample t-test. The results showed that there was a positive and significant influence of the blended learning model on learning results with N-gain 0.56 included in the medium category indicated $t_{count} 3.396 > t_{table} = 2.000$ (with $\alpha = 0.05$).

Keywords: *blended learning, learning results, thematic.*