

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMPN 4 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**AJENG GIOVANI ANGGASTA**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan model *inquiry based learning* dalam meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Sampel dalam penelitian ini adalah 64 peserta didik kelas VII SMPN 4 Bandar Lampung. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar *pretest-posttest*, lembar observasi aktivitas dan angket tanggapan peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest non equivalent*. Hasil penelitian menunjukkan persentase rata-rata aktivitas belajar pada kelas eksperimen 80,02 dengan kriteria *tinggi*, sedangkan kelas kontrol diperoleh 54,16 dengan kriteria *rendah*. Uji *t-test* menunjukkan beda signifikan. Dapat disimpulkan bahwa model *inquiry based learning* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

**Kata kunci:** aktivitas belajar peserta didik, kemampuan berpikir kritis, model *inquiry based learning*, pencemaran lingkungan