

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KESADARAN METAKOGNISI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 SUMBEREJO PADA MATERI SISTEM GERAK

Oleh

DINI AJI PANGESTUTI

Untuk mempersiapkan generasi yang mampu menghadapi tantangan abad ke-21, perlu dikembangkan keterampilan berpikir peserta didik. Salah satu keterampilan berpikir yang perlu dikembangkan melalui proses pendidikan adalah metakognisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kesadaran metakognisi dan hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan desain *Pretest Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Kelas eksperimen melaksanakan pembelajaran dengan model *discovery learning*, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode diskusi. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sumberejo berjumlah 95 orang. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 3 yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini ada 2 macam, yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa data hasil analisis angket metakognisi sebelum/sesudah

pembelajaran dan data hasil belajar kognitif peserta didik yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*. Sementara data kualitatif berupa hasil observasi keterlaksanaan sintaks pembelajaran dan tanggapan peserta didik mengenai penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dan metode diskusi. Data kuantitatif dianalisis secara statistik dengan uji *Ancova* pada taraf nyata 5% dengan uji prasyarat berupa normalitas dan homogenitas dan uji lanjut dilakukan dengan uji Beda Nyata Terkecil (BNT). Sedangkan data kualitatif keterlaksanaan sintaks pembelajaran dan data tanggapan peserta didik dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* meningkatkan kesadaran metakognisi dan hasil belajar kognitif peserta didik dibanding dengan metode diskusi dengan N-Gain berkategori sedang ($0,58 > 0,36$) dan ($0,66 > 0,44$). Selain itu, model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap kesadaran metakognisi dan hasil belajar kognitif dengan nilai signifikansi sama yaitu 0,000. Rerata nilai kesadaran metakognisi dan hasil belajar peserta didik yang belajar dengan menggunakan model *discovery learning* berbeda nyata dengan pencapaian peserta didik pada metode diskusi dengan selisih masing-masing sebesar 10,843 dan 15,274.

Kata Kunci: model *discovery learning*, kesadaran metakognisi, hasil belajar kognitif.