

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN KONSENTRASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Oleh**

**DINDA NURUL PRATIWI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan konsentrasi belajar dengan hasil belajar matematika. Jenis penelitian yaitu *ex-postfacto* korelasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu: observasi, kuesioner, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *likert*, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan konsentrasi belajar dengan hasil belajar matematika ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,681 yang berada pada taraf “kuat”.

Kata kunci: gaya belajar, konsentrasi belajar, matematika.

## **ABSTRAK**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STYLES AND LEARNING CONCENTRATION WITH THE RESULT OF LEARNING MATHEMATICS**

**By**

**DINDA NURUL PRATIWI**

*The problem in this research was the low student mathematics learning outcomes.*

*The purpose of this research was to determine the positive and significant relationship between learning styles and learning concentration with the result of learning mathematics. The type of research used ex-postfacto correlation. Techniques of making data using observation, questionnaire and documentation study. The data collection instruments in the form of questionnaires with likert scale, which previously tested validity and reliability. The data analysis used product moment correlation and multiple correlation. The results showed that there was a positive and significant correlation between learning styles and learning concentration with the result of learning mathematics by correlation coefficient of 0.681 which the "hight" criteria.*

*Keywords: learning concentration, learning style, mathematics.*