

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 2 BATURAJA

Oleh

Ditisya Atthiyah Wiyana

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan peranan kepala sekolah dalam kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri 2 Baturaja. Fokus penelitian ini adalah peranan kepala sekolah sebagai pendidik (*educator*), pengelola (*manager*), *administrator*, dan *supervisor*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah, dan pendidik. Teknik analisa data yaitu pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Hasil penelitian adalah: 1) kepala sekolah sebagai pendidik yaitu membina dan pemberi nasehat kepada pendidik, 2) kepala sekolah sebagai *manager* yaitu mengelola, melaksanakan dan melakukan kontrol serta evaluasi, 3) kepala sekolah sebagai *administrator* yaitu mengatur administrasi serta mendokumentasikan kegiatan administrasi sekolah , 4) kepala sekolah sebagai *supervisor* yaitu membuat program supervisi, melakukan pengawasan kegiatan supervisi dan memanfaatkan hasil supervisi.

Kata kunci: kepala sekolah, peranan kepala sekolah

ABSTRACT

LEADERSHIP HEAD OF LEADERSHIP SD 2 BATURAJA

By

Ditisya Atthiyah Wiyana

The purpose of this study was to describe the implementation of the role of the headmaster leadership at Baturaja Elementary School 2. The focus of this research is the role of the headmaster as an educator, manager, administrator, and supervisor. The research method used is a qualitative approach. The data were collected through interviews, observation, and documentation. The research data sources are headmaster and educators. The analysis techniques are data collection, data reduction, and data presentation. The results of the study are: 1) the headmaster as an educator, fostering and giving advice to educators, 2) the headmaster as a manager, managing, implementing and controlling and evaluating, 3) the headmaster as an administrator, managing administration and documenting school administration activities, 4) the headmaster as supervisor, making a supervision program, supervising supervision activities and making use of supervision results.

Keywords: headmaster, role of headmaster.