

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA  
*POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 9 METRO BARAT**

**Oleh**

**DWI MARTATI LOFA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena rendahnya hasil belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 9 Metro Barat pada semester I TP. 2018/2019, dengan hanya mencapai ketuntasan belajar sebesar 30,77% (8 dari 26 peserta didik) dari KKM yang di tetapkan ( $\geq 66$ ). Hal ini disebabkan karena: (1) pembelajaran masih bersifat klasikal; (2) pembelajaran didominasi dengan metode ceramah; (3) pembelajaran dilaksanakan tanpa dibantu dengan alat peraga. Kemudian, peneliti melaksanakan penelitian kualitatif ini, dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang tujuannya meningkatkan proses dan hasil belajar peserta didik, dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV SDN 9

Metro Barat TP. 2018/2019. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan penerapan model *Problem Based Learning (PBS)* dengan Media *Power Point* terbukti dapat meningkatkan proses dan hasil belajar mata pelajaran IPS peserta didik kelas IV semester genap di SD Negeri 9 Metro Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan proses belajar maupun hasil belajar peserta didik dari sebelum penelitian, pada saat penelitian siklus 1, dan siklus 2. Peningkatan proses dan hasil belajar peserta didik sangat beragam tergantung kemampuan peserta didik masing-masing. Meskipun masih terdapat 2 peserta didik yang belum memenuhi KKM tetapi nilai yang dicapai peserta didik tersebut sudah cukup baik dan mengalami peningkatan selama peneliti melaksanakan tindakan di kelas.

Kata kunci: *problem based learning, power point*