

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Aktivitas Belajar	7
2.2. Hasil Belajar.....	9
2.3. Model Pembelajaran	10
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.3.2. Model-model Pembelajaran	11
2.4. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	12
2.4.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Inquiry</i>	14
2.5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
2.5.1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.5.2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam di SD	15
2.5.3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA SD	16
2.6. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis Penelitian.....	18
3.2. Setting Penelitian	19
3.3. Prosedur Penelitian	19
3.4. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Instrumen Penelitian	26

3.6. Teknik Analisis Data.....	30
3.7. Indikator Keberhasilan.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Profil SD Negeri 1 Margosari	33
4.1.2. Deskripsi Awal	33
4.1.3. Refleksi Awal	34
4.1.4. Persiapan Pembelajaran	35
4.1.5. Siklus I	35
4.1.6. Siklus II	45
4.2. Pembahasan.....	55
4.2.1. Aktivitas Belajar Siswa.....	55
4.2.2. Kinerja Guru	58
4.2.3. Hasil Belajar Siswa	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	67