

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAUR ULANG MINYAK JELANTAH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SISWA SMA

OLEH

TRI ROHMAH MUHARROMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah (PBDUMJ) dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 14 Bandarlampung. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan didapatkan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIA 6 sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik parametrik menggunakan uji-t dan perhitungan *n-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata postes kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, serta nilai rata-rata *n-gain* kelas eksperimen berkategori sedang. Simpulan dari penelitian ini adalah PBDUMJ efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa SMA.

Kata kunci: pembelajaran berbasis proyek, keterampilan berkomunikasi, daur ulang minyak jelantah