

## **ABSTRAIT**

### **L'APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE CHANTER POUR AMÉLIORER LA PRONONCIATION DE VOCABULAIRE DU FRANÇAIS POUR LES ÉLÈVES DU SMAN 16 BANDAR LAMPUNG**

**Par**

**DESTRI WIDI ASTUTI**

Cette recherche vise à savoir la différence significative des résultats d'apprentissage de la prononciation du vocabulaire du français des élèves de la classe X IPS 2 du SMAN 16 Bandarlampung en utilisant la technique de chanter. Cette recherche utilise l'approche quantitative avec la méthode quasi-expérimentale. La population dans cette recherche est les 55 élèves de la classe X IPS. L'échantillon de recherche est les 19 élèves de la classe X IPS 2. L'instrument de la collecte de donnée est le test oral. La validité est la validité du contenu. Ensuite, la technique d'analyse de données est le test-t. Les résultats de cette recherche indiquent il y a une différence significative des résultats d'apprentissage des élèves de la classe X IPS 2 du SMAN 16 qui sont enseignés avec la technique de chanter. Cela se voit du résultat du pré-test des élèves qui atteint le score moyen 45,79 et 64,84 pour le post-test. La différence de l'augmentation du score moyen du pré-test et du post-test est 23,05. Le résultat du score du pré-test est de 23 pour le plus bas et 66 pour le plus haut. Le résultat du score du post-test est de 32 pour le plus bas et 78 pour le plus haut. Le résultat de test-t est (Sig 2-tailed)  $\leq 0,05$ , soit  $0,000 < 0,05$  et  $t\text{-compte} > t\text{-table}$ , soit  $15,177 > 1,279$ ;  $H_0$  est donc accepté. En conclusion, l'application de la technique de chanter est efficace à permettre aux lycéens de bien prononcer le vocabulaire du français.

**Mots-clés** : la technique de chanter, le vocabulaire du français, la prononciation

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN TEKNIK BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELAFALKAN KOSAKATA BAHASA PRANCIS BAGI SISWA SMAN 16 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**DESTRI WIDI ASTUTI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang signifikan pada pelafalan kosakata bahasa Prancis siswa kelas X IPS 2 SMAN 16 Bandarlampung dengan menggunakan teknik bernyanyi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 55 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas X IPS 2 yang berjumlah 19 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes lisan. Validitas yang digunakan adalah validitas isi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMA yang diajarkan dengan menggunakan teknik bernyanyi. Hal ini dilihat dari hasil *pre-test* yang memperoleh nilai rata-rata 45,79 dan hasil *post-test* memperoleh nilai rata-rata 64,84. Selisih kenaikan nilai rata-rata pada *pre-test* dan *post-test* yaitu 23,05. Hasil nilai *pre-test* menunjukkan nilai terendah

23 dan nilai tertinggi 66 sedangkan nilai *post-test* menunjukkan nilai terendah 35 dan nilai tertinggi 78. Hasil signifikansi data uji-t (sig.2-tailed)  $0,000 < 0,05$  atau  $t$ -hitung  $> t$ -tabel ( $15,177 > 1,279$ ) yang menunjukkan  $H_a$  diterima. Dengan demikian penerapan teknik bernyanyi efektif dalam meningkatkan pelafalan kosakata bahasa Prancis untuk siswa SMA.

**Kata kunci** : kosakata, pelafalan, teknik bernyanyi