

ABSTRAK

PENGGUNAAN *VIRTUAL LABORATORY* SECARA DARING PADA PRAKTIKUM FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DI MASA COVID-19

Oleh

RIZAL EFENDI SIMAMORA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan laboratorium virtual secara daring pada praktikum Fluida Statis terhadap peningkatan KPS pada siswa kelas XI IPA 2 Pringsewu dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design* jenis *One Sample Pretest-posttest Design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen *pretest-posttest* materi fluida statis dalam bentuk pilihan jamak sebanyak 20 butir soal. KPS siswa yang diamati antara lain: melakukan observasi, menafsirkan pengamatan (interpretasi), mengelompokkan/klasifikasi, berkomunikasi, berhipotesis, dan merencanakan percobaan. Hasil uji data penelitian diketahui bahwa persentase pencapaian rata-rata KPS siswa pada *pretest* sebesar 42,52% dengan kategori cukup, sedangkan persentase rata-rata pencapaian pada *posttest* sebesar 73,48% dengan kategori baik. Hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai *sig.* sebesar $0,000 < 0,050$, menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara persentase rata-rata KPS *pretest* dan *posttest*, dimana setelah menggunakan laboratorium virtual secara daring pada praktikum fluida statis rata-rata pencapaian KPS siswa pada *posttest* lebih besar.

Kata kunci: keterampilan proses sains, laboratorium virtual, fluida statis.