

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGANYAR**

Oleh

**Fitriani**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar Tematik peserta didik kelas IV SDN 1 Karang Anyar. Hasil belajar dengan Kriteria Ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Sehingga peneliti menggunakan Pendekatan *Scientific* karena diyakini mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Tema 1 dalam pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Tema 1 melalui Pendekatan *Scientific*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, terdiri atas dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data kegiatan dikumpulkan melalui observasi selama tindakan dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar Tema 1 peserta didik kelas IV SDN 1 Karang Anyar dapat ditingkatkan menggunakan Pendekatan *Scientific* dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar peserta didik pada siklus I mencapai 59,37% kategori cukup aktif meningkat menjadi 90,63% kategori sangat aktif atau meningkat sebesar 31,25% pada siklus II. Demikian juga dengan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik pada siklus I mencapai 68,75%, pada siklus II meningkat menjadi 90,63% atau meningkat sebesar 21,88%. Sedangkan kinerja guru pada siklus I mencapai 80% pada siklus II meningkat menjadi 100% atau meningkat sebesar 20,00%. Penggunaan Pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, dan pendekatan *scientific*