

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MULTIREPRESENTASI PADA MATERI HUKUM II NEWTON

Oleh

Putri Theresia Sitopu

Guru harus mampu menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menggunakan sumber belajar serta bahan ajar dengan baik sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan mudah. LKPD merupakan salah satu bahan ajar yang umumnya berisi materi dan soal-soal dan digunakan hanya pada materi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan multirepresentasi pada materi hukum II Newton. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R&D*). Desain penelitian yang digunakan pada pengembangan ini mengacu pada Lee dan Owens dengan tahapan yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *development* karena ketiga tahap tersebut telah menjawab tujuan dari penelitian. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, angket uji validitas, serta angket uji keterbacaan. LKPD yang dikembangkan memiliki validitas yang

sangat baik. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan rata-rata skor pada uji ahli materi sebesar 0,85 dengan kategori validitas sangat tinggi dan uji ahli desain diperoleh rata-rata skor 0,86 dengan kategori validitas sangat tinggi. Berdasarkan uji keterbacaan diperoleh skor rata-rata sebesar 0,81 dengan kategori validitas sangat tinggi. LKPD yang dikembangkan sudah mampu meningkatkan kemampuan multirepresentasi peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji *n-gain* sebesar 0,6 dengan kriteria sedang, dan nilai *sig.* pada uji *paired sample t* sebesar 0,000. Guru dan peserta didik juga memberikan respon yang baik terhadap LKPD. Simpulan dari penelitian ini adalah dihasilkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang valid untuk meningkatkan kemampuan multirepresentasi peserta didik.

Kata kunci : LKPD, inkuiri terbimbing, multirepresentasi