

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN *RWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V GUGUS RAYON III TEGINENENG KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

INTAN PUTRI ARBAIN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar peserta didik kelas V Gugus Rayon III Tegineneng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar, (2) pengaruh pemberian *punishment* terhadap motivasi belajar, (3) pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* secara bersama-sama terhadap motivasi belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 155 peserta didik. Sampel penelitian ditentukan menggunakan *propositional random sampling* dengan jumlah 122 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *reward* terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan korelasi sebesar 3,314 pada kriteria rendah, (2) terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *punishment* terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan korelasi sebesar 3,935 pada kriteria rendah, (3) terdapat pengaruh yang signifikan pemberian *reward* dan *punishment* secara bersama-sama terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan korelasi sebesar 49,61 pada kriteria cukup kuat.

Kata kunci : motivasi belajar, *punishment*, dan *reward*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF GIVING REWARD AND PUNISHMENT ON LEARNING MOTIVATION OF THE FIFTH GRADE IN GUGUS RAYON III TEGINENENG DISTRICT PESAWARAN

By

INTAN PUTRI ARBAIN

The problem of this research was the lack of learning motivation of the fifth grade students in Gugus Rayon III Tegineneng. The purpose of this research is to find out (1) the effect of giving reward on the learning motivation, (2) the effect of giving punishment on the learning motivation,(3) the effect of giving reward and punishment together on the learning motivation. The type of this research is a correlational. This research was conducted by using 155 students and 122 students as the respondent by using proportional random sampling. The research instrument used is questionnaire. The result of this research are (1) there is significant effect of giving reward on the learning motivation, the correlation obtained 3,314 it shows low category, (2) there is significant effect of giving punishment on the learning motivation, the correlation obtained 3,935 it shows low category, (3) there is significant effect of giving reward and punishment together on the learning motivation, the correlation obtained 49,61 it shows quite strong category.

Keywords: learning motivation, punishment, and reward.