

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PLGI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI GARAM MENGHIDROLISIS

Oleh

RATU ANGGITA OKTAVIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model PLGI untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi garam menghidrolisis. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah *quasi experiment* dengan *pretest and posttest control group design*. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2018/2019 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, diperoleh sampel penelitian kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji statistik non parametrik, yaitu uji *Mann-Withney U*.

Pada penelitian ini diperoleh rata-rata *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,67 lebih besar daripada rata-rata *n-gain* kelas kontrol sebesar 0,49 yang keduanya termasuk dalam kategori sedang, setelah diuji statistik menggunakan *SPSS 22* didapatkan

perbedaan yang signifikan rata-rata *n-gain* keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa model PLGI efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata kunci : garam menghidrolisis, keterampilan berpikir tingkat tinggi, model PLGI.