

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS *PRE-LECTURE QUIZ* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR ELABORASI SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh

VENNY SEPTI KURNIAWAN

Penelitian yang dilakukan di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas *Pre-Lecture Quiz* (PLQ) dalam meningkatkan keterampilan berpikir elaborasi siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas XI IPA. Pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Data keterampilan berpikir elaborasi siswa dianalisis menggunakan *SPSS 17.0 for windows*. Efektivitas *pre-lecture quiz* dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata *pre-lecture quiz* pada setiap pertemuannya serta besarnya nilai *n-Gain*, didukung uji ukuran pengaruh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan *pre-lecture quiz* pada kelas eksperimen meningkat, selain itu hasil perhitungan rata-rata *n-Gain* keterampilan berpikir elaborasi siswa di kedua kelas menunjukkan bahwa nilai *n-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai siswa di kelas kontrol. Hasil pengujian *effect size* menunjukkan bahwa *effect size* kelas eksperimen sebesar 0,78 yang

dikategorikan “tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan *pre-lecture quiz* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir elaborasi siswa pada materi larutan penyangga.

**Kata kunci:** *pre-lecture quiz*, berpikir elaborasi siswa, larutan penyangga.