

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KIMIA SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

**Oleh**

**Yunita Sari**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan literasi kimia siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *pretest-posttest control grup design* dan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X MIA SMA Negeri 1 Natar semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan kelas X MIA 4 dan X MIA 5 sebagai sampel. Kelas X MIA 4 digunakan sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional sedangkan kelas X MIA 5 digunakan sebagai kelas eksperimen yang diterapkan pembelajaran inkuiri terbimbing. Efektivitas ini diukur berdasarkan perbedaan rata-rata nilai *n-Gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *n-Gain* kemampuan literasi kimia siswa untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing sebesar 0,22 dan 0,41. Berdasarkan uji perbedaan dua rata-rata yang dilakukan, maka disimpulkan bahwa rata-rata nilai *n-Gain* kemampuan

literasi kimia siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada rata-rata nilai *n-Gain* kemampuan literasi kimia dengan pembelajaran konvensional.

Ukuran pengaruh dihitung dengan menggunakan uji *effect size*. Hasilnya yaitu pembelajaran menggunakan inkuiri terbimbing memiliki ukuran pengaruh yang besar. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit efektif meningkatkan kemampuan literasi kimia.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, literasi kimia, larutan elektrolit dan non elektrolit