

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PLGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI GARAM MENGHIDROLISIS

Oleh

ANGELA MERICHI AYU PUSPITANINGTYAS

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan efektivitas model PLGI untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi garam menghidrolisis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2018/2019. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *pretest-posttest control grup design* pengambilan sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*, didapatkan kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan model PLGI dan kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Data penguasaan konsep dianalisis menggunakan uji statistik non parametrik, yaitu uji *Mann-Whitney U*.

Berdasarkan hasil dari perhitungan statistik rata-rata *n-gain* penguasaan konsep kelas eksperimen berkriteria tinggi yaitu 0,76 dan rata-rata *n-gain* kelas kontrol berkriteria sedang yaitu 0,47. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan perbedaan

yang signifikan antara rata-rata *n-gain* pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan nilai signifikannya 0,000. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model PLGI efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep materi garam menghidrolisis.

Kata kunci: garam menghidrolisis, model PLGI, penguasaan konsep.