

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 56 GEDONGTATAAN KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN**

Oleh

**KEKE MILA KESUMA. M**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 56 Gedongtataan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 56 Gedongtataan dengan menerapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus memiliki empat tahapan kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 56 Gedongtataan Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran dengan subjek berjumlah 22 orang peserta didik. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan penggunaan model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 56 Gedongtataan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

**Kata Kunci** : hasil belajar, *team assisted individualization*.