

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 2 PINANG JAYA

**Oleh
KENNY RAMA DHANY**

Masalah dalam penelitian ini adalah mayoritas peserta didik masih kesulitan dalam memahami konsep IPA. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep IPA. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat pre experimental dengan desain *one group pretest posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep IPA. Hal ini dibuktikan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* yang menunjukkan bahwa pemahaman konsep IPA setelah digunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dibandingkan sebelum digunakan model *Discovery Learning*. ini berarti bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA dapat membantu peserta didik dalam mempermudah memahami konsep IPA.

Kata kunci : *discovery learning*, pemahaman konsep IPA.

ABSTRACT

EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON UNDERSTANDING THE CONCEPT OF IPA STUDENTS IN CLASS IV SD NEGERI 2 PINANG JAYA

**By
KENNY RAMA DHANY**

The problem in this study is that the majority of students still have difficulty in understanding the concept of science. The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning on understanding the science concept. The subjects in this study were 30 students at class fourth grade. This type of in research is pre-experimental with the design of one group pretest posttets design. Data collection used test and observation instruments, while data analysis is was done using simple linear regression and t test. The results of the study show that there is the influence of the use of the Discovery Learning on the understanding of the science concept. This was done that there is a difference in understanding the science concepts before and after using the Discovery Learning which shows that understanding the science concept after using the Discovery Learning is better in science subjects and can help students understand the concept of science.

Keywords: discovery learning, understanding of the concept of science.