

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *PEER LESSONS* DENGAN MEDIA *FLIP CHART* PADA SISWA KELAS IVA SD NEGERI 1 NUNGGALREJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

FERI KUSNUN CAHYO

Berdasarkan hasil observasi dan studi dokumen yang dilaksanakan bersama antara peneliti dengan guru kelas IVA SD Negeri 1 Nunggalrejo, diketahui bahwa motivasi dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dengan media *flip chart*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes dan teknik tes. Alat pengumpul data berupa lembar observasi motivasi belajar, lembar observasi sikap, lembar observasi psikomotor siswa, tes hasil belajar siswa, dan instrumen penilaian kinerja guru (IPKG). Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dengan media *flip chart* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I 60,61 dengan kategori kurang, dan pada siklus II 74,24 dengan kategori baik. Selain itu, persentase ketuntasan hasil belajar siswa baik pada aspek afektif, psikomotor dan kognitif meningkat pada siklus I sebesar 63,64% dengan nilai rata-rata 69,61, dan pada siklus II sebesar 86,36% dengan nilai rata-rata 78,2.

Kata Kunci : *peer lessons*, *flip chart*, motivasi belajar, hasil belajar.