

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IVA SD Negeri 1 Nunggalrejo, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dengan media *flip chart* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan, nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I adalah 60,6 dengan kategori kurang, dan pada siklus II meningkat menjadi 74,24 dengan kategori baik.
2. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dengan media *flip chart* pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik pada aspek afektif, psikomotor maupun kognitif. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I adalah sebesar 63,64% dengan nilai rata-rata 69,91 (kategori baik). Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,36% dengan nilai rata-rata 78,20 (kategori baik).

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Kepada Siswa

Strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* baik digunakan untuk menggairahkan kemauan siswa untuk mengajarkan materi kepada temannya. Oleh karena itu, siswa hendaknya lebih fokus terhadap materi pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung agar motivasi dan hasil belajarnya dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menggunakan strategi dan media pembelajaran yang menarik, salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dan media *flipchart* karena telah terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah perlu melakukan arahan dan sosialisasi kepada guru untuk berinovasi dalam pembelajaran tentang penggunaan media pembelajaran dan strategi lainnya untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dan media *flip chart* adalah salah satu dari sekian banyak strategi dan media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran. Peneliti sangat berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya, karena penerapan

strategi pembelajaran aktif tipe *peer lessons* dengan media *flip chart* meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.