

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. Siklus I rata-rata siklus I adalah sebesar 50,31 dengan kualifikasi “Cukup Aktif”. Peningkatan yang terjadi pada siklus II ini mencapai 72,84 dengan kualifikasi “Aktif”. sedangkan rata-rata yang dicapai pada siklus III ini adalah sebesar 90,66 dengan kualifikasi aktivitas “Sangat Aktif”.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. Siklus I hasil belajar siswa yang tuntas dan mencapai KKM adalah sebesar 64,81. Siklus II sebesar 74,62 dan siklus III sebesar 77,59.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Raya Lampung Timur
2. Bagi Guru sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru bahwa model jigsaw merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan siswa, sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah.
3. Bagi Sekolah sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu proses, dan hasil belajar siswa, dan sebagai pencapaian visi sekolah.
4. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam menerapkan model-model pembelajaran khususnya model jigsaw.
5. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sangat baik diterapkan di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan Aidin 2011. *Bimbingan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Kudus: Dita Kurnia
- Bahrul Hayat. 2010. *Mutu Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2011. *Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan SD/MI*. Jakarta. Diknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta : Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- I. G. A. K Wardani, dkk. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Lie, Anita. 1994. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia
- Muhsetyo. 2008. *Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyono Abdurahman. 2002. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution. 2004. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Richard Arends. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc.Grow Hill Book Co
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. P.T Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset
- Suharsimi Arikunto, Suharjono, Supardi 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka
- Widyantini. 2006. *Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Cooperative Learning*. Yogyakarta: PPPG Dirjen PMPTK Depdiknas.
- W.J.S. Poerwadarminta. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka