

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS LAMPUNG**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Soemarti Brujanegara No.1 Gedungmonev Bandar Lampung 35145 Telpun (0721) 794624

FOR-USPER-FKIP UNILA-001

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL

Nama : ANASTASIA WURJANTI

NPM : 0913069009

Jurusan/P.Studi : Ilmu Pendidikan / S1 PGD

Judul Proposal : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA

MELALUI METODE SOSIO DRAMA Pada Siswa KELAS VI

SD KAVIRIUS 3 BANDAR LAMPUNG

No.	Nama	NPM	Tanggal	Paraf
1	BRI YANTINA	0913069104	08-01-2013	
2	HI ISMAIAR	0913069046	08-01-2013	
3	SUHAINAH	0913069110	08-01-2013	
4	Maria Yasinna S	0913069055	08-01-2013	
5	SUDIAMI	0913069109	08-01-2013	
6	LAKSMI ASMAILI	0913069048	08-01-2013	
7	Stephanus Sengji	0913069106	08-01-2013	

Catatan :

Kartu seminar ini sebagai syarat pengajuan judul, seminar usul dan hasil Penelitian serta ujian skripsi.

Bandar Lampung, 08-01-2013

Peserta,

ANASTASIA WURJANTI
NPM. 0913069009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Tlp/Fax (0721) 704 624

Nomor : /UN26/3/PL/2012

Oktober 2012

Lampiran : satu berkas

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Xaverius 3 Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin mahasiswa:

nama : Anastasia Wuryanti

NPM : 0913069009

jurusan : Ilmu Pendidikan

program studi : PGSD Program Sarjana S1 Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan

semester : VII (tujuh)

untuk melaksanakan penelitian di SD Xaverius 3 Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Bergama ini kami lampirkan proposal mahasiswa tersebut.

Atas bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

Pembantu Dekan I,

Dr. M. Thoah B.S. Jaya, M.S.

NIP 19520831 198103 1 001

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SD Xaverius 3 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI / 2
Standar Kompetensi	: 5. Mendengarkan
	Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 5.2 Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan

Indikator:

1. Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan
2. Menjawab pertanyaan sesuai drama pendek yang disampaikan secara lisan
3. Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan
4. Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan
5. Memerankan drama

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan seksama
2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan baik
3. Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan tepat

4. Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan baik

C. Materi Pembelajaran: Drama Pendek

D. Metode Pembelajaran:

1. Sosiodrama
2. Diskusi
3. Bercerita

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I Siklus I

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru berdoa bersama siswa
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan menanyakan tentang keadaan siswa
- Guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang akan disampaikan, yaitu tentang drama pendek
 - Siapa yang pernah bermain drama?
 - Apakah yang harus diperhatikan jika akan bermain drama?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang drama pendek
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap dalam kondisi belajar

2. Kegiatan Inti(45 menit)

Eksplorasi

- Siswa mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cerita yang baru dibacakan:
 - Dari daerah manakah asal cerita Malin Kundang?
 - Siapakah nama tokoh-tokoh dalam cerita Malin Kundang?
- Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang baru dibacakan

Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang drama pendek
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8 anak
- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menyusun naskah drama sesuai dengan cerita yang disampaikan secara lisan
- Siswa menceritakan kembali drama pendek yang baru dibacakan

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan

3. Kegiatan Penutup(10 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
- Guru memberikan tes lisan untuk menutup pelajaran

Pertemuan ke-2 Siklus I

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru bersama siswa berdoa
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan menanyakan tentang keadaan siswa
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang dibahas pada pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bermain peran
- Guru menyiapkan fasilitas dan kelengkapan media yang akan digunakan dalam pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
- Guru bertanya jawab tentang cerita Malin Kundang:

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang skenario bermain peran
- Siswa berdiskusi kelompok untuk menyusun naskah drama

Elaborasi

- Siswa membagi peran/ tokoh dalam drama sesuai dengan karakternya
- Siswa berlatih bermain peran sesuai naskah yang telah dibuatnya
- Siswa berlatih bermain peran di luar kelas
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui kegiatan bermain peran
- Guru menyuruh salah satu siswa untuk menceritakan kembali isi cerita drama yang telah diperankan

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dalam bermain peran
- Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan
- Guru memberikan tes tertulis secara individu

3. Kegiatan Penutup(5 menit)

- Guru membuat kesimpulan materi pembelajaran
- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan secara terprogram
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar

F. Sumber Belajar / Media Pembelajaran

- Sumber Belajar:

a. Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas VI B Penerbit PT

Erlangga

b. Buku Bahasa Indonesia Kelas VI yang relevan

c. Buku Cerita Rakyat Nusantara

- Media Pembelajaran:

- a. Naskah drama
- b. Kostum
- c. Dokumentasi

G. Penilaian

- a. Tes tertulis : Tes Performen
- b. Tes perbuatan : Tes simulasi/ bermain peran

Mengetahui
Kepala SD Xaverius 3

B. Lampung, Januari 2013
Peneliti

R. Sumarno S. Pd.

Anastasia Wuryanti

Lampiran 5

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP)**SIKLUS II****A. Identitas**

Satuan Pendidikan	: SD Xaverius 3 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VI / 2
Standar Kompetensi	: 5. Mendengarkan Memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 5.2 Menceritakan isi drama pendek yang disampaikan secara lisan

Indikator:

1. Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan
2. Menjawab pertanyaan sesuai drama pendek yang disampaikan secara lisan
3. Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan
4. Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan
5. Memerankan drama

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mendengarkan drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan seksama
2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan baik

3. Menentukan judul drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan tepat

4. Menceritakan kembali drama pendek yang disampaikan secara lisan dengan baik

C. Materi Pembelajaran: Drama Pendek

D. Metode Pembelajaran:

- Tanya jawab
- Diskusi
- Bercerita
- Sosiodrama

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I Siklus II

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru berdoa bersama siswa
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan menanyakan tentang keadaan siswa
- Guru bertanya jawab tentang materi pelajaran yang akan disampaikan, tentang drama pendek
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang drama pendek
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap dalam kondisi belajar

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- Siswa mendengarkan drama pendek “Lutung Kasarung” yang disampaikan secara lisan
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang cerita yang dibacakan:
 - Siapakah tokoh utama dalam cerita “Lutung Kasarung?”
 - Apakah amanat yang terkandung dalam cerita “Lutung Kasarung?”
- Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang baru dibacakan

Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang drama pendek
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 8 anak
- Siswa berdiskusi kelompok untuk menyusun naskah drama tentang cerita “Lutung Kasarung”
- Siswa menceritakan kembali drama pendek yang baru dibacakan

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai materi yang telah disampaikan, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
- Guru memberikan tes lisan untuk menutup pelajaran

Pertemuan ke-2 Siklus II

Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- Guru bersama siswa berdoa
- Guru mengabsen kehadiran siswa dan menanyakan tentang keadaan siswa
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang dibahas pada pertemuan sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang bermain peran
- Guru menyiapkan fasilitas dan kelengkapan media yang akan digunakan dalam pembelajaran

4. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Guru bertanya jawab tentang drama pendek yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik bermain peran
- Siswa berdiskusi kelompok untuk menyusun naskah drama yang berjudul “Lutung Kasarung”

Elaborasi

- Siswa membagi peran/ tokoh dalam drama sesuai dengan karakternya
- Siswa berlatih bermain peran sesuai naskah yang telah dibuatnya
- Siswa berlatih bermain peran di luar kelas
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui kegiatan bermain peran

Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dalam bermain peran
- Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan kesimpulan
- Guru membagikan lembar observasi berupa angket tertulis yang diisi siswa secara individu

5. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru membuat kesimpulan materi pembelajaran
- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan secara terprogram
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar

F. Sumber Belajar / Media Pembelajaran

- Sumber Belajar:

- a. Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas VI B Penerbit PT Erlangga
- b. Buku Bahasa Indonesia Kelas VI yang relevan
- c. Buku Cerita Rakyat Nusantara

- Media Pembelajaran:

- a. Naskah drama
- b. Kostum drama
- c. Dokumentasi

G. Penilaian

- a. Tes tertulis : Tes Performen
- b. Tes perbuatan : Tes simulasi/ bermain peran

Mengetahui

Kepala SD Xaverius 3

R. Sumarno, S. Pd.

B. Lampung, Februari 2013

Peneliti,

Anastasia Wuryanti

Lampiran 6

Lembar Pengamatan Tentang Respon Siswa Terhadap Metode Sosiodrama

Dalam Keterampilan Berbicara Pada Siklus I

(Diisi oleh siswa)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Berbicara

Nama / Kelas : / VI

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kalian senang pelajaran bahasa Indonesia?		
2.	Apakah Kalian senang materi tentang drama?		
3.	Apakah kalian senang materi berbicara dengan teknik bermain peran?		
4.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih mudah berbicara?		
5.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih mudah mengeluarkan ide/ gagasan?		
6.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih berani dan tidak minder untuk berbicara di depan kelas?		

Lampiran 7

Lembar Pengamatan Tentang Respon Siswa Terhadap Metode Sociodrama

Dalam Keterampilan Berbicara Pada Siklus II

(Diisi oleh siswa)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Berbicara

Nama / Kelas : / VI

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah kalian senang pelajaran bahasa Indonesia?		
2.	Apakah Kalian senang materi tentang drama?		
3.	Apakah kalian senang materi berbicara dengan teknik bermain peran?		
4.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih mudah berbicara?		
5.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih mudah mengeluarkan ide/ gagasan?		
6.	Apakah dengan teknik bermain peran kalian lebih berani dan tidak minder untuk berbicara di depan kelas?		

Lampiran 8

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5
1	BN			?	?	?
2	YD	?	?			?
3	AC			?	?	?
4	AD				?	?
5	AF				?	?
6	FR	?	?	?		
7	AL	?	?		?	
8	BG				?	?
9	CL	?	?			?
10	CF				?	?
11	DP	?			?	?
12	DC			?	?	?
13	DT				?	?
14	EC	?			?	
15	ED	?			?	?
16	ES	?	?		?	
17	FL			?	?	?
18	GY	?	?			?
19	GN				?	?
20	GS	?	?	?		
21	GL				?	?
22	GR		?		?	
23	HE	?			?	
24	IP	?	?		?	?
25	IA		?		?	
26	KP				?	?
27	LA		?		?	?
28	LP				?	?
29	NY	?	?	?		
30	NN	?			?	?
31	NV		?		?	
32	PT				?	?
33	PA	?			?	?
34	RA	?	?	?		
35	RH				?	?

36	RT		?		?	?
37	RV	?			?	
38	SC	?	?	?		
39	SV				?	?
40	YS	?	?	?		
	Jumlah	18	16	10	32	26

Indikator Penilaian:

1. Merespon penjelasan guru
2. Aktif memunculkan ide / gagasan
3. Dapat bekerjasama dalam kelompok
4. Selalu bermain-main dengan teman sebangku
5. Kurang berani dan merasa minder dalam bermain peran

Lampiran 9

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5
1	BN	?		?		?
2	YD	?		?	?	
3	AC		?		?	?
4	AD		?	?		?
5	AF	?			?	
6	FR	?		?	?	
7	AL		?		?	?
8	BG			?	?	
9	CL	?	?		?	
10	CF	?			?	?
11	DP	?		?	?	?
12	DC		?			
13	DT		?		?	?
14	EC	?		?		?
15	ED		?		?	?
16	ES	?		?		
17	FL		?		?	?
18	GY	?		?		?
19	GN	?			?	
20	GS		?		?	?
21	GL	?		?		
22	GR		?		?	?
23	HE	?		?	?	?
24	IP	?		?		?
25	IA		?		?	
26	KP		?	?	?	?
27	LA	?		?		?
28	LP		?		?	
29	NY	?		?	?	?
30	NN	?		?	?	
31	NV		?	?	?	?
32	PT		?	?		
33	PA		?		?	?
34	RA	?		?		
35	RH		?			?

36	RT		?	?		?
37	RV		?		?	
38	SC	?	?	?	?	?
39	SV		?		?	?
40	YS	?	?	?	?	?
	Jumlah	20	22	22	28	24

Indikator Penilaian:

1. Merespon penjelasan guru
2. Aktif memunculkan ide / gagasan
3. Dapat bekerjasama dalam kelompok
4. Selalu bermain-main dengan teman sebangku
5. Kurang berani dan merasa minder dalam bermain peran

Lampiran 10

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5
1	BN	?		?	?	
2	YD	?	?	?		?
3	AC	?	?	?	?	
4	AD		?			?
5	AF	?		?	?	
6	FR	?	?	?		
7	AL	?	?	?		
8	BG		?	?	?	
9	CL	?		?		?
10	CF	?	?		?	
11	DP	?	?	?		
12	DC		?	?		
13	DT	?	?	?		
14	EC	?	?	?	?	
15	ED		?	?		
16	ES	?		?		?
17	FL	?	?		?	?
18	GY			?		?
19	GN		?	?		
20	GS	?	?	?		
21	GL	?	?			?
22	GR	?	?	?		
23	HE	?	?	?	?	
24	IP		?	?		
25	IA	?				?
26	KP	?		?	?	
27	LA		?	?		
28	LP	?		?		
29	NY		?	?	?	
30	NN	?		?		
31	NV	?	?	?	?	
32	PT	?	?	?		
33	PA		?			?
34	RA	?	?	?		
35	RH	?		?	?	

36	RT		?	?		
37	RV		?	?		?
38	SC	?	?	?	?	?
39	SV	?	?	?		
40	YS	?	?	?	?	?
	Jumlah	28	30	34	14	12

Indikator Penilaian:

1. Merespon penjelasan guru
2. Aktif memunculkan ide / gagasan
3. Dapat bekerjasama dalam kelompok
4. Selalu bermain-main dengan teman sebangku
5. Kurang berani dan merasa minder dalam bermain peran

Lampiran 11

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	5
1	BN	?	?	?		
2	YD	?	?	?		
3	AC	?	?			?
4	AD	?	?	?	?	
5	AF	?	?	?		
6	FR	?	?	?		
7	AL		?	?		?
8	BG	?	?	?		
9	CL	?		?		?
10	CF		?	?		
11	DP	?	?	?		
12	DC		?	?		
13	DT	?	?		?	
14	EC	?		?		
15	ED	?	?	?		
16	ES	?	?	?		
17	FL	?	?	?		?
18	GY		?	?		
19	GN	?	?	?		
20	GS	?		?		
21	GL	?		?	?	
22	GR	?	?	?		
23	HE	?		?		
24	IP		?	?		
25	IA	?	?	?		
26	KP		?		?	
27	LA		?	?		?
28	LP	?	?	?		
29	NY	?		?		?
30	NN		?	?		
31	NV	?	?	?		
32	PT	?	?			
33	PA	?		?		
34	RA	?	?	?		
35	RH	?	?	?		

36	RT	?		?	?	
37	RV	?	?	?		
38	SC	?	?	?		?
39	SV	?	?	?		
40	YS	?	?	?	?	?
	Jumlah	32	32	36	6	8

Indikator Penilaian:

1. Merespon penjelasan guru
2. Aktif memunculkan ide / gagasan
3. Dapat bekerjasama dalam kelompok
4. Selalu bermain-main dengan teman sebangku
5. Kurang berani dan merasa minder dalam bermain peran

Lampiran 12

Data Nilai Hasil Tes Berbicara Pra-Penelitian

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai						Jumlah & Skor (100)
		Pelafalan /Kejelasan (20)	Intonasi (15)	Ketepatan Kalimat (20)	Kelancaran (20)	Ekspresi (15)	Kesesuaian Tema (10)	
1.	BN	10	10	15	10	10	5	60
2	YD	15	10	15	20	10	10	80
3	AC	10	5	10	15	15	10	65
4	AD	5	5	20	10	10	10	60
5	AF	20	15	20	5	5	10	75
6	FR	15	15	20	10	5	5	60
7	AL	5	15	20	10	10	5	65
8	BG	10	10	10	10	10	10	60
9	CL	10	10	10	10	15	10	65
10	CF	5	10	20	15	15	5	70
11	DP	20	5	5	10	10	10	60
12	DC	20	5	20	5	5	5	60
13	DT	20	10	10	10	10	5	65
14	EC	15	15	20	5	10	10	75
15	ED	10	10	10	10	10	10	60
16	ES	15	10	10	10	10	10	65
17	FL	10	15	15	15	15	10	80
18	GY	10	10	15	10	5	10	60
19	GN	10	10	15	10	10	10	65
20	GS	5	5	20	5	15	10	60
21	GL	20	5	20	5	5	5	60
22	GR	10	10	15	10	15	10	70
23	HE	20	10	20	5	5	5	65
24	IP	10	10	10	10	10	10	60
25	IA	20	15	15	5	5	5	65
26	KP	10	10	10	10	10	10	60
27	LA	5	5	5	20	20	5	60
28	LP	10	15	10	15	15	10	70
29	NY	15	20	10	5	5	10	65
30	NN	10	10	15	10	10	10	65
31	NV	20	15	10	15	10	10	80
32	PT	5	10	20	10	10	10	65
33	PA	20	15	20	5	10	5	75

34	RA	20	5	20	5	10	5	65
35	RH	20	10	10	20	10	10	80
36	RT	15	15	20	10	10	5	75
37	RV	5	10	20	10	10	10	65
38	SC	20	15	10	10	15	15	85
39	SV	15	5	15	15	10	10	70
40	YS	10	10	15	20	15	15	85
	Jumlah							2695
	Rata-rata							67,375

(Sumber : adaptasi dari Nurgiantoro, 2012:408)

Lampiran 13

Data Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jumlah & Skor
		Pelafalan (20)	Intonasi (15)	Ketepatan Kalimat (20)	Kelancaran (20)	Ekspresi (15)	Kesesuaian Tema (10)	
1.	BN	10	10	10	10	10	10	60
2	YD	10	10	20	10	10	10	70
3	AC	5	5	20	10	10	10	60
4	AD	20	5	5	20	10	10	70
5	AF	10	10	15	10	10	10	65
6	FR	10	10	10	10	10	10	60
7	AL	15	10	15	10	15	10	75
8	BG	15	10	15	15	10	10	75
9	CL	20	10	10	10	10	10	70
10	CF	15	10	10	10	10	10	65
11	DP	20	10	20	10	10	10	80
12	DC	15	15	15	15	10	10	80
13	DT	15	5	20	10	10	10	60
14	EC	10	10	10	15	10	10	65
15	ED	10	5	15	10	15	10	75
16	ES	15	15	10	10	5	5	65
17	FL	20	5	20	20	10	10	85
18	GY	10	10	10	10	10	10	60
19	GN	20	10	10	10	15	10	75
20	GS	15	15	20	10	10	10	80
21	GL	10	15	5	10	10	10	60
22	GR	10	10	10	10	15	10	65
23	HE	10	10	10	20	10	10	70
24	IP	10	10	20	10	10	5	65
25	IA	15	15	10	15	10	10	75
26	KP	10	10	10	10	15	10	65
27	LA	20	10	10	15	10	10	65
28	LP	10	10	10	10	15	10	65
29	NY	20	10	20	10	10	10	80
30	NN	10	15	10	20	10	10	75
31	NV	20	15	20	10	10	10	85
32	PT	10	15	10	10	10	10	65

33	PA	5	15	15	10	10	10	65
34	RA	10	15	20	10	10	10	60
35	RH	20	15	20	10	10	10	85
36	RT	20	10	20	10	10	10	80
37	RV	10	15	20	10	10	10	75
38	SC	20	10	20	10	15	10	65
39	SV	10	10	10	20	15	10	75
40	YS	20	10	20	20	10	5	85
	Jumlah							2820
	Rata-rata							70,5

(Sumber : adaptasi dari Nurgiantoro, 2012:408)

Lampiran 14

Data Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus 2

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai						Jumlah & Skor
		Pelafalan (20)	Intonasi (15)	Ketepatan Ucapan (20)	Kelancaran (20)	Ekspresi (15)	Kesesuaian Tema (10)	
1.	BN	20	10	20	20	5	10	85
2	YD	20	15	20	20	5	5	85
3	AC	20	10	15	15	10	10	80
4	AD	20	10	20	20	15	10	85
5	AF	10	10	10	10	15	10	65
6	FR	20	15	20	20	5	5	85
7	AL	20	10	20	10	10	10	80
8	BG	15	15	20	10	10	10	80
9	CL	5	10	15	15	10	10	65
10	CF	20	10	10	20	10	10	80
11	DP	10	5	5	20	15	10	65
12	DC	20	10	20	20	10	5	85
13	DT	15	15	20	20	5	5	85
14	EC	10	10	20	10	15	10	75
15	ED	10	10	15	10	10	10	65
16	ES	10	15	20	20	5	5	75
17	FL	20	10	20	20	10	10	90
18	GY	10	10	20	10	15	10	75
19	GN	15	5	15	20	10	10	75
20	GS	20	10	20	20	10	5	85
21	GL	20	10	20	20	10	5	85
22	GR	15	10	20	20	10	10	85
23	HE	10	10	10	10	15	10	65
24	IP	20	10	20	20	5	5	80
25	IA	15	10	20	20	10	5	80
26	KP	10	10	20	10	15	10	75
27	LA	10	10	20	20	10	10	80
28	LP	10	10	20	10	10	5	65
29	NY	10	10	20	10	15	10	75
30	NN	15	10	10	20	10	10	75
31	NV	20	10	20	10	10	10	80
32	PT	10	15	10	10	10	10	65
33	PA	20	10	10	10	10	10	70

34	RA	20	5	20	15	10	10	80
35	RH	10	10	20	20	10	10	80
36	RT	10	15	10	10	10	10	65
37	RV	10	15	20	20	5	5	75
38	SC	20	15	20	20	5	5	85
39	SV	10	10	10	10	15	10	65
40	YS	20	10	20	20	10	10	90
	Jumlah							3085
	Rata-rata							77.125

(Sumber : adaptasi dari Nurgiantoro, 2012:408)

Lampiran 15

DATA NILAI BERBICARA PADA PRA-PENELITIAN

NO.	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN KKM
1	BN	60	Belum Tuntas
2	YD	80	Tuntas
3	AC	65	Belum Tuntas
4	AD	60	Belum Tuntas
5	AF	75	Tuntas
6	FR	60	Belum Tuntas
7	AL	65	Belum Tuntas
8	BG	60	Belum Tuntas
9	CL	65	Belum Tuntas
10	CF	70	Tuntas
11	DP	60	Belum Tuntas
12	DC	60	Belum Tuntas
13	DT	65	Belum Tuntas
14	EC	75	Tuntas
15	ED	60	Belum Tuntas
16	ES	65	Belum Tuntas
17	FL	80	Tuntas
18	GY	60	Belum Tuntas
19	GN	65	Belum Tuntas
20	GS	60	Belum Tuntas
21	GL	60	Belum Tuntas
22	GR	70	Tuntas
23	HE	65	Belum Tuntas
24	IP	60	Belum Tuntas
25	IA	65	Belum Tuntas
26	KP	60	Belum Tuntas
27	LA	60	Belum Tuntas
28	LP	70	Tuntas
29	NY	65	Belum Tuntas
30	NN	65	Belum Tuntas
31	NV	80	Tuntas
32	PT	65	Belum Tuntas
33	PA	75	Tuntas
34	RA	65	belum Tuntas
35	RH	80	Tuntas
36	RT	75	Tuntas
37	RV	65	Belum Tuntas
38	SC	85	Tuntas
39	SV	70	Tuntas

40	YS	85	Tuntas
Jumlah		2695	
Rata - rata		67.375	

Lampiran 16

DATA NILAI BERBICARA SIKLUS 1

NO.	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN KKM
1	BN	60	Belum Tuntas
2	YD	70	Tuntas
3	AC	60	Belum Tuntas
4	AD	70	Tuntas
5	AF	65	Belum Tuntas
6	FR	60	Belum Tuntas
7	AL	75	Tuntas
8	BG	75	Tuntas
9	CL	60	Belum Tuntas
10	CF	65	Belum Tuntas
11	DP	80	Tuntas
12	DC	80	Tuntas
13	DT	60	Belum Tuntas
14	EC	65	Belum Tuntas
15	ED	75	Tuntas
16	ES	65	Belum Tuntas
17	FL	85	Tuntas
18	GY	60	Belum Tuntas
19	GN	65	Belum Tuntas
20	GS	80	Tuntas
21	GL	60	Belum Tuntas
22	GR	65	Belum Tuntas
23	HE	70	Tuntas
24	IP	65	Belum Tuntas
25	IA	75	Tuntas
26	KP	65	Belum Tuntas
27	LA	75	Tuntas
28	LP	65	Belum Tuntas
29	NY	80	Tuntas
30	NN	75	Tuntas
31	NV	85	Tuntas
32	PT	65	Belum Tuntas
33	PA	65	Belum Tuntas
34	RA	75	Tuntas
35	RH	85	Tuntas
36	RT	80	Tuntas
37	RV	75	Tuntas
38	SC	85	Tuntas
39	SV	65	Belum Tuntas
40	YS	85	Tuntas

Jumlah	2820	
Rata - rata	70,5	

Lampiran 17

DATA NILAI BERBICARA SIKLUS 2

NO.	NAMA SISWA	NILAI	KETUNTASAN KKM
1	BN	85	Tuntas
2	YD	85	Tuntas
3	AC	80	Tuntas
4	AD	85	Tuntas
5	AF	65	Belum Tuntas
6	FR	85	Tuntas
7	AL	80	Tuntas
8	BG	80	Tuntas
9	CL	65	Belum Tuntas
10	CF	80	Tuntas
11	DP	65	Belum Tuntas
12	DC	85	Tuntas
13	DT	85	Tuntas
14	EC	75	Tuntas
15	ED	65	Belum Tuntas
16	ES	75	Tuntas
17	FL	90	Tuntas
18	GY	75	Tuntas
19	GN	75	Tuntas
20	GS	85	Tuntas
21	GL	85	Tuntas
22	GR	85	Tuntas
23	HE	65	Belum Tuntas
24	IP	80	Tuntas
25	IA	80	Tuntas
26	KP	75	Tuntas
27	LA	80	Tuntas
28	LP	65	Belum Tuntas
29	NY	75	Tuntas
30	NN	75	Tuntas
31	NV	80	Tuntas
32	PT	65	Belum Tuntas
33	PA	70	Tuntas
34	RA	80	Tuntas
35	RH	80	Tuntas
36	RT	65	Belum Tuntas
37	RV	75	Tuntas
38	SC	85	Tuntas
39	SV	65	Belum Tuntas

40	YS	90	Tuntas
Jumlah		3085	
Rata - rata		77.125	

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Persiapan Pembelajaran				
	1. Rencana Pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesiapan alat peraga/ media yang digunakan	1	2	3	4
II	Kegiatan Awal				
	1. Melakukan absensi siswa	1	2	3	4
	2. Apersepsi	1	2	3	4
	3. Mengemukakan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menjelaskan deskripsi singkat materi pembelajaran	1	2	3	4
III	Kegiatan Inti				
	1. Penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
	2. Penguasaan kelas	1	2	3	4
	3. Pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menggunakan bahasa yang baik dan bermakna	1	2	3	4
	5. Melakukan pemantauan aktivitas belajar siswa	1	2	3	4
IV	Kegiatan Akhir				
	1. Melakukan evaluasi	1	2	3	4
	2. Melibatkan siswa dalam proses penyimpulan	1	2	3	4
Jumlah (Skor Maksimal)					
Persentase					

(Adaptasi: Ditjen PMPTK, 2012. Supervisi Guru oleh Kepala Sekolah dalam Kegiatan Pembelajaran)

Keterangan :

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Persentase aktivitas guru =

$\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimal

B. Lampung, 28 Januari 2013

Observer,

M.R. Rini Rosari, S.Pd.

Indikator Aktivitas Guru

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
4	Sangat Baik	Aspek yang diamati : a. Dilaksanakan oleh guru dengan sangat sempurna b. Guru melakukannya dengan sempurna c. Guru terlihat sempurna
3	Baik	Aspek yang diamati : a. Dilaksanakan oleh guru dengan baik b. Guru melakukan tanpa kesalahan c. Guru tampak menguasai
2	Cukup Baik	Aspek yang diamati : a. Dilaksanakan guru dengan cukup baik b. Guru melakukannya dengan sedikit kesalahan c. Guru tampak cukup menguasai
1	Kurang Baik	Aspek yang diamati : a. Tidak dilaksanakan oleh guru b. Guru melakukannya dengan banyak kesalahan c. Guru tampak tidak menguasai

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS I PERTEMUAN 2

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Persiapan Pembelajaran				
	1. Rencana Pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesiapan alat peraga/ media yang digunakan	1	2	3	4
II	Kegiatan Awal				
	1. Melakukan absensi siswa	1	2	3	4
	2. Apersepsi	1	2	3	4
	3. Mengemukakan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menjelaskan deskripsi singkat materi pembelajaran	1	2	3	4
III	Kegiatan Inti				
	1. Penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
	2. Penguasaan kelas	1	2	3	4
	3. Pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menggunakan bahasa yang baik dan bermakna	1	2	3	4
	5. Melakukan pemantauan aktivitas belajar siswa	1	2	3	4
IV	Kegiatan Akhir				
	1. Melakukan evaluasi	1	2	3	4
	2. Melibatkan siswa dalam proses penyimpulan	1	2	3	4
Jumlah (Skor Maksimal)					
Persentase					

(Adaptasi: Ditjen PMPTK, 2012. Supervisi Guru oleh Kepala Sekolah dalam Kegiatan Pembelajaran)

Keterangan :

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Persentase aktivitas guru =

$\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimal

B. Lampung, 28 Januari 2013

Observer,

M.R. Rini Rosari, S.Pd.

Indikator Aktivitas Guru

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
4	Sangat Baik	Aspek yang diamati : d. Dilaksanakan oleh guru dengan sangat sempurna e. Guru melakukannya dengan sempurna f. Guru terlihat sempurna
3	Baik	Aspek yang diamati : d. Dilaksanakan oleh guru dengan baik e. Guru melakukan tanpa kesalahan f. Guru tampak menguasai
2	Cukup Baik	Aspek yang diamati : d. Dilaksanakan guru dengan cukup baik e. Guru melakukannya dengan sedikit kesalahan f. Guru tampak cukup menguasai
1	Kurang Baik	Aspek yang diamati : d. Tidak dilaksanakan oleh guru e. Guru melakukannya dengan banyak kesalahan f. Guru tampak tidak menguasai

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS II PERTEMUAN 1

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Persiapan Pembelajaran				
	1. Rencana Pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesiapan alat peraga/ media yang digunakan	1	2	3	4
II	Kegiatan Awal				
	1. Melakukan absensi siswa	1	2	3	4
	2. Apersepsi	1	2	3	4
	3. Mengemukakan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menjelaskan deskripsi singkat materi pembelajaran	1	2	3	4
III	Kegiatan Inti				
	1. Penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
	2. Penguasaan kelas	1	2	3	4
	3. Pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menggunakan bahasa yang baik dan bermakna	1	2	3	4
	5. Melakukan pemantauan aktivitas belajar siswa	1	2	3	4
IV	Kegiatan Akhir				
	1. Melakukan evaluasi	1	2	3	4
	2. Melibatkan siswa dalam proses penyimpulan	1	2	3	4
Jumlah (Skor Maksimal)					
Persentase					

(Adaptasi: Ditjen PMPTK, 2012. Supervisi Guru oleh Kepala Sekolah dalam Kegiatan Pembelajaran)

Keterangan :

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Persentase aktivitas guru =

$\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimal

B. Lampung, 31 Januari 2013

Observer,

M.R. Rini Rosari, S.Pd.

Indikator Aktivitas Guru

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
4	Sangat Baik	Aspek yang diamati : g. Dilaksanakan oleh guru dengan sangat sempurna h. Guru melakukannya dengan sempurna i. Guru terlihat sempurna
3	Baik	Aspek yang diamati : g. Dilaksanakan oleh guru dengan baik h. Guru melakukan tanpa kesalahan i. Guru tampak menguasai
2	Cukup Baik	Aspek yang diamati : g. Dilaksanakan guru dengan cukup baik h. Guru melakukannya dengan sedikit kesalahan i. Guru tampak cukup menguasai
1	Kurang Baik	Aspek yang diamati : g. Tidak dilaksanakan oleh guru h. Guru melakukannya dengan banyak kesalahan i. Guru tampak tidak menguasai

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU
SIKLUS II PERTEMUAN 2

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
I	Persiapan Pembelajaran				
	1. Rencana Pembelajaran	1	2	3	4
	2. Kesiapan alat peraga/ media yang digunakan	1	2	3	4
II	Kegiatan Awal				
	1. Melakukan absensi siswa	1	2	3	4
	2. Apersepsi	1	2	3	4
	3. Mengemukakan tujuan pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menjelaskan deskripsi singkat materi pembelajaran	1	2	3	4
III	Kegiatan Inti				
	1. Penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
	2. Penguasaan kelas	1	2	3	4
	3. Pemanfaatan media pembelajaran	1	2	3	4
	4. Menggunakan bahasa yang baik dan bermakna	1	2	3	4
	5. Melakukan pemantauan aktivitas belajar siswa	1	2	3	4
IV	Kegiatan Akhir				
	1. Melakukan evaluasi	1	2	3	4
	2. Melibatkan siswa dalam proses penyimpulan	1	2	3	4
Jumlah (Skor Maksimal)					
Persentase					

(Adaptasi: Ditjen PMPTK, 2012. Supervisi Guru oleh Kepala Sekolah dalam Kegiatan Pembelajaran)

Keterangan :

- 4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

B. Lampung, 4 Februari 2013
Observer,

Persentase aktivitas guru =

$$\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

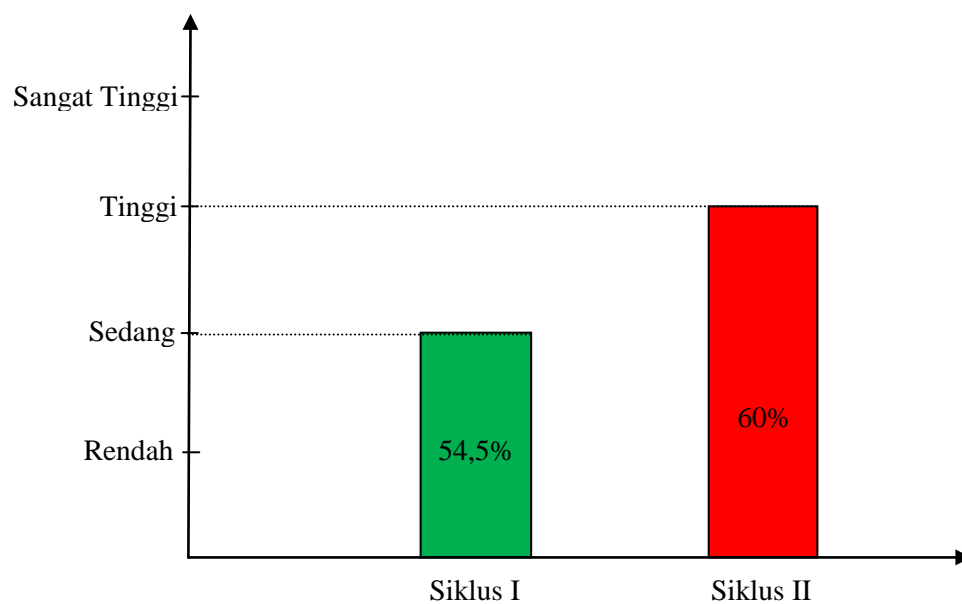
M.R. Rini Rosari, S.Pd.

Indikator Aktivitas Guru

Nilai Angka	Nilai Mutu	Indikator
4	Sangat Baik	Aspek yang diamati : j. Dilaksanakan oleh guru dengan sangat sempurna k. Guru melakukannya dengan sempurna l. Guru terlihat sempurna
3	Baik	Aspek yang diamati : j. Dilaksanakan oleh guru dengan baik k. Guru melakukan tanpa kesalahan l. Guru tampak menguasai
2	Cukup Baik	Aspek yang diamati : j. Dilaksanakan guru dengan cukup baik k. Guru melakukannya dengan sedikit kesalahan l. Guru tampak cukup menguasai
1	Kurang Baik	Aspek yang diamati : j. Tidak dilaksanakan oleh guru k. Guru melakukannya dengan banyak kesalahan l. Guru tampak tidak menguasai

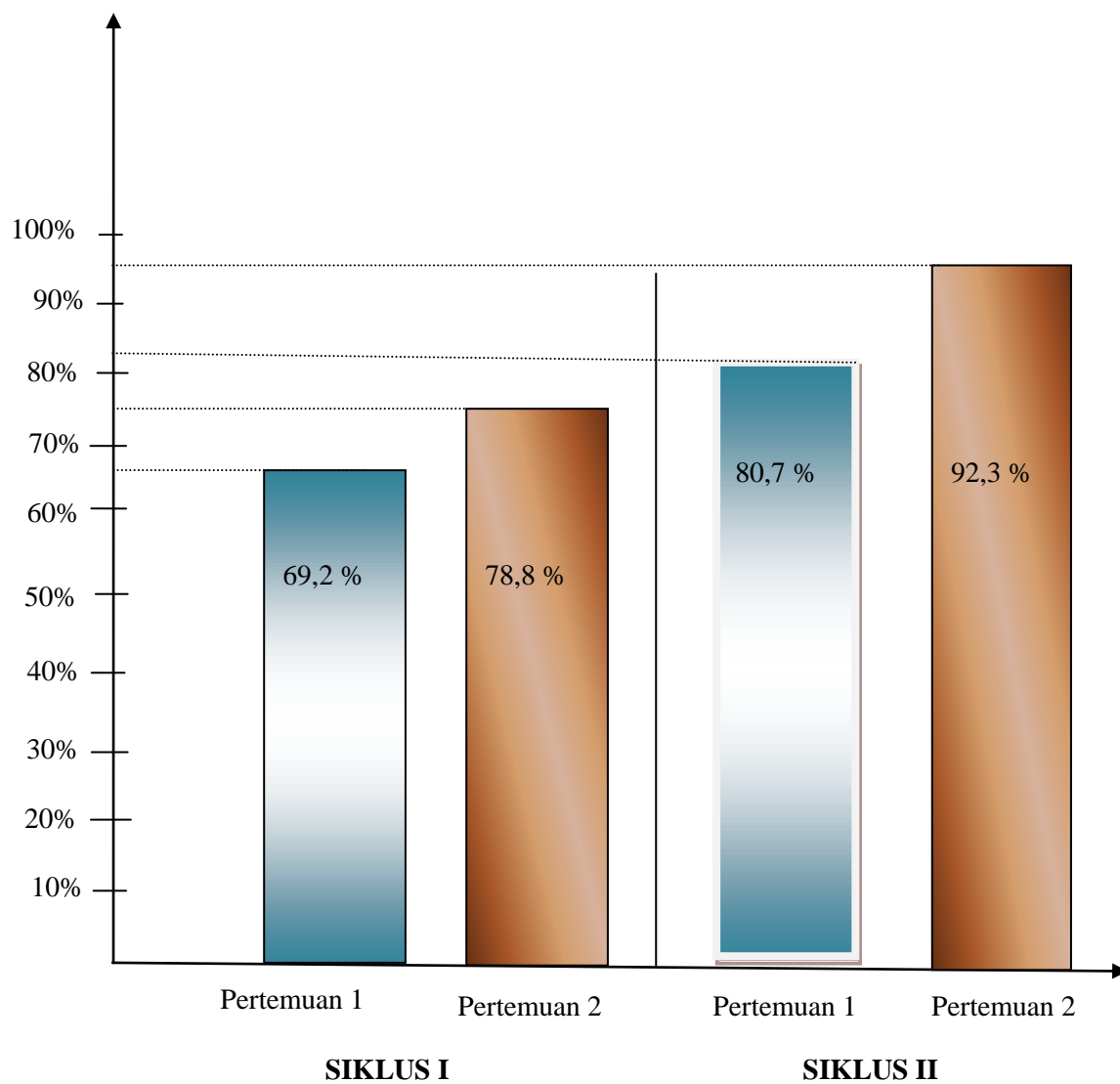
REKAPITULASI PERSENTASE AKTIVITAS BELAJAR SISWA

No	Aspek yang dinilai	Rata -rata(%)			
		Siklus I	Kategori	Siklus II	Kategori
1	Merespon penjelasan guru	47,5%	sedang	75%	tinggi
2	Aktif mengemukakan ide/ gagasan	47,5%	sedang	77,5%	tinggi
3	Dapat bekerjasama dengan kelompok	40%	sedang	87,5%	Sangat tinggi
4	Selalu bermain-main dengan teman sebangku	75%	tinggi	30%	rendah
5	Tidak berani dan minder dalam bermain peran	62,5%	tinggi	30%	rendah
	Rata - Rata	54,5 %		60%	



REKAPITULASI PERSENTASE PENINGKATAN KINERJA GURU

No.	Deskripsi	Ketercapaian			
		Siklus I		Siklus II	
		Pertemuan I	Pertemuan II	Pertemuan I	Pertemuan II
1	Skor maksimal	52	52	52	52
2	Skor perolehan	36	41	42	48
3	Persentase (%)	69,2%	78,8%	80,7%	92,3%



**REKAPITULASI PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

No.	Pencapaian	Nilai Rata2	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Tuntas Belajar
1.	Kegiatan awal	67,38	60	70	25%
2.	Siklus I	70,05	60	80	40%
3.	Siklus II	77,125	65	90	77,5%

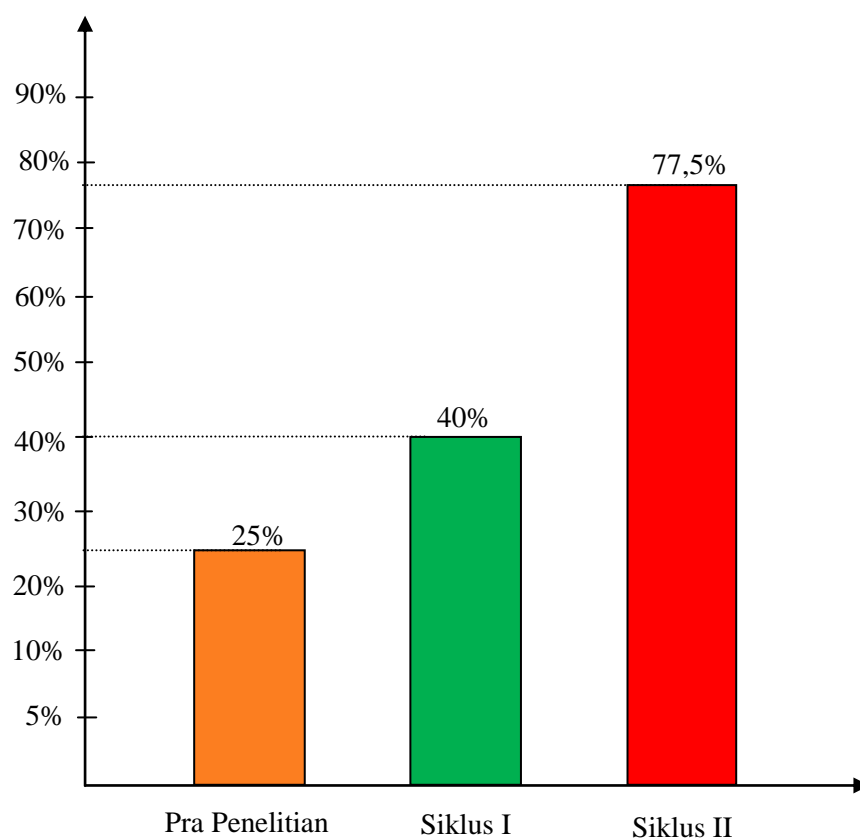


Foto Pembelajaran Siklus I



Gambar 1 Kelompok berdiskusi untuk menyusun naskah drama pendek.



Gambar 2: Kelompok berlatih bermain peran di luar kelas.



Gambar 3: Kelompok mementaskan drama pendek yang berjudul “ Malin Kundang” di depan kelompok lain.



Gambar 4: Salah satu siswa menceritakan kembali isi drama yang baru diperankan



Gambar 5: Setiap siswa mengisi lembar angket tentang respon siswa terhadap metode sosiodrama dalam kemampuan berbicara

Foto Pembelajaran Siklus II



Gambar 1: Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi drama pendek



Gambar 2: Kelompok berdiskusi menyusun naskah drama



Gambar 3: Kelompok mementaskan drama yang berjudul “Lutung Kasarung” di depan kelompok lain



Gambar 4: Salah satu siswa menceritakan kembali isi drama yang baru dipentaskan



Gambar 5: Setiap siswa mengisi lembar angket tentang respon siswa terhadap metode sosiodrama dalam kemampuan berbicara.