

ABSTRAK

PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

PRATIWI LIDYAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-confidence* terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran daring. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi dalam sepuluh kelas. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilihlah siswa kelas VIII J sebanyak 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah desain *ex post facto*. Data penelitian berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket *self-confidence* dan tes pemahaman konsep matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana dan uji F diperoleh kesimpulan bahwa *self-confidence* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran daring dan diperoleh persamaan regresi $Y = -19 + 0,41X$ yang menunjukkan bahwa jika terjadi peningkatan sebesar satu satuan dari *self-confidence*, maka akan meningkatkan rata-rata pemahaman konsep matematis siswa sebesar 0,41. Koefisien regresi bernilai positif artinya semakin tinggi *self-confidence* siswa maka pemahaman konsep matematis juga semakin tinggi.

Kata kunci: Pengaruh, *Self-Confidence*, Pemahaman Konsep Matematis, Pembelajaran Daring.