

## **ABSTRAK**

**PENGARUH GUIDED DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN APLIKASI  
GEOGEBRA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI  
PERSAMAAN TRIGONOMETRI**  
**(Studi pada Siswa Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022)**

**Oleh**

**BAMBANG IRAWAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *guided discovery learning* berbantuan *Geogebra* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada materi persamaan trigonometri. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Paramarta 1 Seputih Banyak tahun pelajaran 2021/2022 yang terdistribusi dalam dua kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U Test* dengan  $\alpha = 0,05$ . Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh yang signifikan dari *guided discovery learning* berbantuan *Geogebra* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi persamaan trigonometri.

**Kata kunci :** *geogebra*, *guided discovery learning*, pemahaman konsep, persamaan trigonometri

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF GUIDED DISCOVERY LEARNING ASSISTED BY GEOGEBRA ON TRIGONOMETRY EQUATION CONCEPT UNDERSTANDING**

**(Study on Class XI Natural Science SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Odd  
Semester of Academic Year 2020/2021)**

**By**

**BAMBANG IRAWAN**

This research aimed to find out effect of guided discovery learning assisted by Geogebra through concept understanding of trigonometry equations. The population of this research was all natural science major students of 11<sup>th</sup> Grade SMA Paramarta 1 Seputih Banyak for the academic year 2021/2022 which was distributed in two classes. The samples of this research were students of class XI IPA 1 and XI IPA 2 who were selected using saturation sampling. The data form of this research was quantitative data obtained from the concept understanding test. Data analyzed using Mann-Whitney U Test with  $\alpha = 0.05$ . The result obtained that there was no significant effect of guided discovery learning assisted by Geogebra through concept understanding at trigonometry equations.

**Keywords :** concept understanding, geogebra, guided discovery learning, trigonometry equations.