

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *examples non examples* adalah sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *examples non examples* menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar kognitif pada siklus I dengan rata-rata hasil belajar 66,5 dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 79,5 atau naik 13 poin. Hasil belajar sikap siswa dengan nilai 67 kategori baik dan pada siklus II dengan nilai 80 kategori sangat baik atau naik 13%.
2. Keterampilan kinerja guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *examples non examples* menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 71,77 dan pada siklus II mendapat nilai 87,90 meningkat menjadi 16,13 poin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

### 2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *examples non examples* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

### 4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe *examples non examples* pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.