

ABSTRAK

ANALISIS *SELF EFFICACY* DAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 1 KALIANDA

Oleh

ADINDA PEBRIZA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran daring terhadap *self efficacy* dan *higher order thinking skills* (HOTS) peserta didik pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Negeri 1 Kalianda. Desain yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X IPA 4, X IPA 5, dan X IPA 6 berjumlah 98 peserta didik yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data *self efficacy* dikumpulkan menggunakan angket dan data HOTS dikumpulkan melalui *posttest* yang berbasis HOTS. Kemudian data dianalisis dengan uji korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa *self efficacy* dalam kategori cukup dengan rata-rata 62%. Aspek tingkat kesulitan (*level*) kategori cukup 62%, tingkat kekuatan (*strength*) kategori cukup 65%, dan generalisasi (*generalitation*) kategori cukup 60%. Data analisis *posttest* HOTS dalam kategori rendah dengan rata rata *posttest* 54. Tingkat kognitif C4 (menganalisis) sebesar 58% serta tingkat kognitif C5 (menganalisis) 50%. Hasil uji korelasi *Product Moment* berada pada kategori tinggi sebesar 0,611 artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan HOTS peserta didik kelas X SMA N 1 Kalianda pada materi Perubahan Lingkungan selama pembelajaran daring.

Kata kunci : *Self Efficacy*, *Higher Order Thinking Skills*, Pembelajaran daring.