

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK

Oleh

SITI AISYAH

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik SD Negeri 3 Perumnas Way Halim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar tematik. Penelitian ini merupakan *quasi eksperimen* dengan menggunakan *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 3 Perumnas Way Halim dengan jumlah 44 orang peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan uji t *independent*. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan ada pengaruh positif model pembelajaran VAK terhadap hasil belajar tematik pada peserta didik kelas V SD Negeri 3 Perumnas Way Halim Bandarlampung.

Kata kunci: hasil belajar, tematik, vak.

ABSTRACT

THE EFFECT OF VISUAL AUDITORY KINESTHETIC (VAK) LEARNING MODEL ON STUDENTS THEMATIC LEARNING RESULT

By

SITI AISYAH

The problem of this research was the students low learning result in SD Negeri 3 Perumnas Way Halim this research aimed to find out the effect of VAK learning model thematic learning result. This research used quasi experiment method with non-equivalent control group design. The population of this reseach was the whole fifth grade students in SD Negeri 3 Perumnas Way Halim consisted of 44 student. The sampling technique used in this research was purposive sampling technique. The data collection technique used was test instrument. The researher used was test instrument.

The researcher used a simple linear regression and t independent test to analysis data. According to the result of this research, it could be conclude that there was a positive effect of VAK learning model on the fifth grade students thematic learning result in SD Negeri 3 Perumnas Way Halim.

Keyword: learning result, thematic, vak.