

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 SUMBERAGUNG

Oleh

SITI SOLEHA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sumberagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *visualization auditory kinesthetic* terhadap hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sumberagung yang berjumlah 40 peserta didik, dan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan soal tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *t-test separata varians* yang diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *visualization auditory kinesthetic*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan peningkatan pengetahuan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen yaitu 0,71 dan kelas kontrol 0,67 dengan selisih rata-rata *N-Gain* sebesar 0,04. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *visualization auditory kinesthtetic* dengan katagori “Sangat Tinggi.

Kata kunci: hasil belajar, *visualization auditory kinesthetic*.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF VISUALIZATION AUDITORY KINESTHETIC MODEL TO
LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN FIFTH GRADE OF SD NEGERI 1
SUMBERAGUNG**

BY

SITI SOLEHA

The problem of this study was the low of fifth grade of SD Negeri 1 Sumberagung learning outcomes. The purpose of this study were to analyze and determine the effect of using the Visualization Auditory Kinesthetic model to learning outcomes. This study used a type of experiment with a non-equivalent control group research design. The population of this research is all of fifth graduate of SD Negeri 1 Sumberagung amounted to 40 students, and sample used saturated sample. The instrument used test question. The data analysis technic used t-test separated variance statistical test which begins with the test for normality and homogeneity. There were the effect of visualization auditory kinesthetic learning model to learning outcomes students in fifth grade of SD Negeri 1 Sumberagung. N-Gain count showed that experiment class was 0,71 and control class was 0,67, the difference of N-Gain was 0,04. There were the effect of visualization auditory kinesthetic with “Very High” categories.

Keywords: *learning outcomes, visualization auditory kinesthetic.*