

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran tematik merupakan suatu pendekatan dalam pembelajaran yang secara sengaja mengaitkan beberapa aspek baik dalam segi kognitif, psikomotorik, dan afektif antar mata pelajaran. Melalui pembelajaran tematik, siswa akan memperoleh pengalaman belajar yang utuh dan bermakna. Utuh dalam arti pengetahuan dan keterampilan secara utuh disajikan sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi siswa. Bermakna disini memberikan arti bahwa pada pembelajaran terpadu siswa akan dapat memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan nyata. Jika dibandingkan dengan pendekatan konvensional, maka pembelajaran terpadu tampak lebih menekankan pada keterlibatan siswa dalam belajar, sehingga siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Untuk mencapai hasil pembelajaran tematik yang baik, terdapat banyak faktor yang memengaruhinya. Diantara faktor-faktor tersebut antara lain penggunaan metode mengajar dan kemampuan guru dalam menguasai kelas. Apabila metode mengajar yang digunakan kurang tepat dapat menimbulkan rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran tematik. Pembelajaran seharusnya ditunjang oleh bagaimana kemampuan guru dalam menguasai kelas sehingga

proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan efisien yang pada akhirnya dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar siswa dari sebelumnya.

Salah satu metode yang dapat diterapkan guru dalam kegiatan pembelajaran adalah metode inkuiri, yaitu metode yang berbentuk pemeriksaan atau juga penyelidikan dimana metode ini merupakan suatu proses umum yang diterapkan pada siswa untuk mencari atau memahami informasi yang diberikan guru dan kemudian memahami informasi tersebut. Dalam metode inkuiri, siswa diarahkan pada suatu proses mengkaji atau menjelaskan suatu fenomena khusus untuk mengembangkan keterampilan intelektual siswa. Hal ini meliputi keterampilan mengajukan pertanyaan, menemukan jawabannya dan menimbulkan rasa ingin tahu. Dalam pembelajaran dengan metode inkuiri, siswa dituntut aktif untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan bahan yang diberikan oleh guru.

Penggunaan metode inkuiri diprediksi dapat membantu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik. Hal ini membutuhkan kemampuan guru dalam menciptakan iklim kondusif di dalam kelas sehingga pembelajaran efektif dan efisien. Pembelajaran seperti ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Dari pengalaman mengajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Susunan Baru Bandar Lampung, masih banyak siswa yang kurang aktif dalam belajar. Hal ini terlihat dari aktivitas bertanya, aktivitas mengeluarkan pendapat dan lainnya yang masih rendah. Hal ini berakibat hasil belajar siswa rendah. Dari hasil tes yang

dilaksanakan pada minggu ke 1 bulan Agustus tahun 2014 ternyata dari 35 orang yang tuntas sebanyak 13 orang atau 37,14%.

Berdasarkan kondisi dan situasi di atas, maka penulis merasa tertarik untuk membahas dan mengkaji secara lebih mendalam melalui Penelitian Tindakan Kelas tentang “Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung”.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Kelas IV SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015?
2. Apakah metode inkuiri dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa Kelas IV SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung setelah diterapkan metode inkuiri dalam pembelajaran tematik.

2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung setelah diterapkan metode inkuiri dalam pembelajaran tematik.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini antara lain adalah :

1. Merupakan sumbangan pemakaian bagi guru untuk lebih meningkatkan aktivitas dan hasil pembelajaran tematik pada siswa melalui penggunaan metode inkuiri.
2. Sebagai bahan masukan bagi SDN 1 Susunan Baru Bandar Lampung untuk lebih meningkatkan kegiatan belajar mengajar di sekolah melalui kelengkapan sarana sekolah dan lainnya untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.