

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD

Oleh

TRI WAHYUNI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Sidoarjo Kabupaten Way Kanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sidoarjo. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment*, dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, Teknik Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan lembar observasi aktivitas peserta didik. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa ada pengaruh menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Sidoarjo Kabupaten Way Kanan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : hasil belajar, *number head together*, pembelajaran tematik .

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF NUMBER HEAD TOGETHER TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE FIFTH GRADE ELEMENTARYSTUDENTS THEMATIC LEARNING RESULT

By

TRI WAHYUNI

The problem of this research was the low learning result of the fifth grade students on thematic learning in SD Negeri 1 Sidoarjo, Way Kanan Regency. This research aimed to find out the effect of the implementation of Number Head Together type Cooperative Learning Model on the fifth grade students' thematic learning result in SD Negeri 1 Sidoarjo. This research used quasi experiment method with nonequivalent control group design. The sampling technique used in this research was purposive sampling. The data collection technique used test instrument and students' activity observation. The research hypothesis was tested with a simple linear regression test . The result of this research showed that there was an effect by applying the Number Head Together type cooperative learning model on the fifth grade students' thematic learning result in SD Negeri 1 Sidoarjo in academic year 2018/2019

Keyword: learning result, number head together, thematic learning