

ABSTRAK

PENGARUH DISKUSI KELOMPOK DALAM MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 3 JATIMULYO LAMPUNG SELATAN

Oleh

VIONA SALSABILA

Masalah penelitian ini adalah hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik peserta didik di SDN 3 Jatimulyo masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) perbandingan hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik yang menggunakan model *discovery learning* lebih efektif dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan 2) untuk mengetahui pengaruh diskusi kelompok dalam model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent control grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 1 Jatimulyo, SDN 2 Jatimulyo, dan SDN 3 Jatimulyo. Sampel penelitiannya adalah peserta didik kelas V SDN 3 Jatimulyo. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *multistage random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana dan uji-t. Berdasarkan hasil analisis hipotesis dinyatakan bahwa 1) hasil belajar ipa pada pembelajaran tematik

yang menggunakan model *discovery learning* lebih efektif dibandingkan yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan 2) ada pengaruh diskusi kelompok dalam model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA pada pembelajaran tematik.

Kata Kunci: *discovery learning*, diskusi kelompok, dan hasil belajar IPA

ABSTRACT

THE EFFECT OF GROUP DISCUSSIONS IN THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO THE RESULTS OF STUDY IPA IN THEMATIC LEARNING AT THE FIFTH GRADE OF SDN 3 JATIMULYO SOUTH LAMPUNG

By

VIONA SALSABILA

The problem in this research was the student's result of IPA in the thematic learning at Jatimulyo Elementary School 3 are still low. The purpose of this study was to find out 1) the comparison of IPA learning outcomes in thematic learning using discovery learning models more effectively compared to those using conventional learning, and 2) the effect of group discussions in discovery learning models on IPA learning outcomes. The type of research used is experimental research with the research design is nonequivalent control group design. The population of this research were all fifth grade students of SDN 1 Jatimulyo, SDN 2 Jatimulyo, and SDN 3 Jatimulyo. The research sample was the fifth grade students of SDN 3 Jatimulyo. The sampling technique used multistage random sampling technique. Data collection techniques used observation and tests. Data analysis used simple linear regression test and t-test. Based on the results of hypothesis analysis was that 1) the results of IPA learning in thematic learning that used the discovery learning model are more effective than those using conventional learning, and 2) the group discussion in the discovery learning model effected to the student's IPA result in thematic learning.

Keywords: discovery learning, group discussion, and IPA learning outcomes