

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 FAJAR ASRI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Oleh

DWI NOVITA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar berdasarkan jumlah peserta didik yang belum tuntas masih belum sesuai target dimana hal tersebut berkaitan dengan kurang aktif dan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Fajar Asri. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian *quasi eksperimen design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dengan teknik non tes (wawancara, observasi, dokumentasi) dan teknik tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest* pada kelas eksperimen yaitu semula 65,52 menjadi 80,74 lebih tinggi dari kelas kontrol yang semula 63,04 menjadi 75,43. Persentase ketuntasan kelas eksperimen mengalami peningkatan dari 33,33% menjadi 96,30%, sedangkan pada kelas

kontrol dari 30,43% menjadi 78,26%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent* sampel t-test diperoleh data bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $2,14 > 2,01$ yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model *cooperative learning tipe group investigation* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Fajar Asri.

Kata Kunci: hasil belajar, *model cooperative learning*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPES OF INVESTIGATION GROUP ON STUDENTS LEARNING RESULTS IN CLASS V SD NEGERI 1 FAJAR ASRI CENTRAL LAMPUNG DISTRICT

By
DWI NOVITA SARI

The problem in this study is that the low learning outcomes based on the number of students who have not yet finished are still not on target where it relates to the lack of active and creative thinking of students in learning. The purpose of this study was to determine the effect of the use of cooperative learning model group investigation on the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Fajar Asri. This type of research is an experiment with a quantitative approach. The quasi-experimental research design method is nonequivalent control group design. Techniques for collecting data with non-test techniques (interviews, observation, documentation) and test techniques.

The results showed an increase in the average value from pretest to posttest in the experimental class, which was originally 65.52 to 80.74 higher than the control class which was originally 63.04 to 75.43. The percentage of completeness of the experimental class has increased from 33.33% to 96.30%, while in the control class from 30.43% to 78.26%. The results of hypothesis testing using the

independent formula t-test sample obtained data that $t_{hit} > t_{tab}$ or $2.14 > 2.01$ which means there is a positive and significant effect of the application of the model of cooperative learning type group investigation of learning results of fifth grade students at SD Negeri 1 Fajar Asri.

Keywords: *learning result, model cooperative learning stigation*