

ABSTRAK

HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENGAJAR PENDIDIK DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN KELURAHAN SUKAJAWA

Oleh

ELZA MAHARANI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan orang tua dalam belajar dengan prestasi belajar peserta didik, antara kemampuan mengajar pendidik dengan prestasi belajar peserta didik, dan antara bimbingan orang tua dalam belajar dan kemampuan mengajar pendidik secara bersama-sama dengan prestasi belajar peserta didik. Populasi berjumlah 103 peserta didik dan sampel berjumlah 57 peserta didik. Jenis penelitian *ex-postfacto* korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Berdasarkan analisis yang dilakukan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dalam belajar dengan prestasi belajar peserta didik ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,46 berada pada taraf “Sedang”, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengajar pendidik dengan prestasi belajar

peserta didik ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,44 berada pada taraf “Sedang”, dan terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan orang tua dalam belajar dan kemampuan mengajar pendidik secara bersama-sama dengan prestasi belajar peserta didik kelas V SDN Kelurahan Sukajawa ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,573 berada pada taraf “Sedang”.

Kata Kunci: bimbingan orang tua, kemampuan mengajar pendidik, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT'S GUIDANCE ON STUDY AND TEACHER'S ABILITY ON TEACHING STUDENTS WITH STUDY ACHIEVEMENT OF 5th GRADER STUDENT IN PUBLIC ALEMENTARY SCHOOL DISTRICT SUKAJAWA

By

ELZA MAHARANI

The aim of this research is to find the relationship between parent's guidance on study with student's achievement, teacher's ability on teaching with student's achievement, and parent's guidance on studying and teacher's ability on teaching with student's achievement. The population in this research is 103 students with 57 students as sample. The kind of this research is ex-postfacto correlation. The data is collected through questionnaire and documentation. This research uses Product Moment and Multiple Correlation as the data analysis tool. The result of this research is there is significant relationship between parent's guidance on studying with student's achievement with correlation coefficient 0.46 in "medium" stage, there is significant correlation between teacher's teaching ability with student's achievement with correlation coefficient 0.44 in "medium" stage, and there is significant relationship between parent's guidance on studying and teacher's teaching ability with student's achievement of 5th grader students in SDN Kelurahan Sukajawa with 0.573 correlation coefficient which is considered as "medium" stage.

Keywords: *parent's guidance, teacher's teaching ability, student's achievement*