

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV SDN I PANJANG SELATAN BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**ANDI IVANA**

Pembelajaran IPA mempelajari semua materi yang terkait dengan objek alam dan persoalannya. Untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar, perlu adanya perubahan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna yaitu dengan menerapkan pembelajaran menggunakan alat peraga.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan alat peraga, dan (2) Peningkatan prestasi belajar siswa setelah menggunakan alat peraga. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), melalui 3 siklus, tiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap Perencanaan (Planning), Tindakan ( Action), Pengamatan ( Observation ), dan Refleksi ( Reflection ).

Jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu data yang diperoleh dari aktivitas siswa yang dianalisis menggunakan analisis persentase. Data kuantitatif yaitu data yang diperoleh dari hasil belajar, analisis data dengan persentase. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 59,50%, siklus II sebesar 75,00%, dan siklus III sebesar 83,75%. Hasil observasi prestasi siswa pada siklus I sebesar 47,50%, siklus II sebesar 80,00%, dan siklus III sebesar 95,00%.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, IPA, dan Alat Peraga**