

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN I Panjang Selatan. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan rata-rata persentase aktivitas dari siklus I sebesar 59,5%, siklus II 75%, dan siklus III 83,75%.
2. Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN I Panjang Selatan. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan rata-rata persentase prestasi belajar dari siklus I sebesar 47,5%, siklus II 80%, dan siklus III 95%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh serta kesimpulan di atas, dapat peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- 1) Bagi guru yang ingin melakukan penelitian serupa berhati-hati dalam menganalisis aktivitas siswa dengan indikator “memperhatikan penjelasan guru” karena masih bersifat abstrak sehingga sulit untuk membedakan anak yang memperhatikan guru dan anak yang tidak memperhatikan guru.
- 2) Melakukan kegiatan dengan alat peraga sangat memungkinkan terjadinya kecelakaan kerja ringan seperti adanya siswa yang terpukul tangannya, atau air yang masuk ke mata siswa, sehingga guru hendaknya lebih meningkatkan pengawasan kerja siswa, dan menggunakan bahan yang aman bagi siswa.
- 3) Siswa masih banyak yang belum faham tentang apa dan bagaimana cara berdiskusi dalam kelompok, karena itu sebelum guru yang ingin melakukan penelitian dengan kegiatan diskusi, hendaknya siswa telah diajarkan tentang bagaimana berdiskusi, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.

2. Untuk Sekolah

- 1) Siswa mengalami kesulitan dalam mencari, dan membawa bahan dan alat peraga dari rumah ke sekolah, karena itu alangkah baiknya jika sekolah menyiapkan alat-alat peraga semua kegiatan belajar mengajar.
- 2) Ruang kelas yang digunakan untuk percobaan biasanya akan menjadi kelas yang kurang rapih, untuk itu hendaknya sekolah menyediakan gedung atau ruang khusus untuk pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga.

2. Untuk Siswa

- 1) Agar pembelajaran IPA dengan alat peraga dapat berjalan dengan baik, siswa hendaknya membaca dan memahami terlebih dahulu cara kerja dalam percobaan yang akan dilakukan .
- 2) Siswa harus banyak berlatih berdiskusi dan berlatih memecahkan masalah yang berkaitan dengan IPA.