

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 2 FAJAR MATARAM

Oleh

NONI NURMALA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Fajar Mataram. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Fajar Mataram. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik non tes dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *independent sampel t-test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 79,50 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 70,09. Perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* di peroleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,696 > 2,021$, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Fajar Mataram.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran, *problem posing*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM POSING LEARNING MODEL OUTCOMES IN GRADE IV STUDENTS STATE ELEMENTARY SCHOOL 2 FAJAR MATARAM

By

NONI NURMALA

This research is motivated by the problem of low thematic learning outcomes of student in grade IV of SD Negeri 2 Fajar Mataram. The purpose of the study was to determine the positive and significant effect on the application of problem posing model to result of outcomes learning at SD Negeri 2 Fajar Mataram. This type of research is experimental research. The research method used is quasi experimental. The research design used was non-equivalent control group design. The technique of collecting the data is done by technique of non test and technique test. The result showed that the average posttest of the experimental class was 79,50 higher than the control posttest was 70,09. The calculation of hypothesis testing using the independent sample t-test was obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $2,696 > 2,021$, meaning that there is a positive and significant effect on application problem posing learning model on student learning class IV SD Negeri 2 Fajar Mataram.

Keywords: *learning outcomes, learning model, problem posing*