

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA SD NEGERI 1 WAY MILI**

**Oleh**

**NOSYA FACHRIZADINI KHUMAIDA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Way Mili. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian berjumlah 53 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas V tema 6 panas dan perpindahannya SD Negeri 1 Way Mili.

**Kata kunci:** hasil belajar, inkuiri terbimbing, tematik.

## **ABSTRACT**

***The Effect of Guided Inquiry Model to Study Result of Students in Class V  
Theme 6 Heat and its transfer SD Negeri 1 Way Mili.***

***By***

**Nosya Fachrizadini Khumaida**

*The problem in this study is the low learning outcomes of students. The purpose of this research was to determine the positive and significant influence on the application of guided inquiry model to learning outcomes of the fifth grade student at SD Negeri 1 Way Mili. This research of type used research. The research design was non-equivalent control group design. The study sample is 53 students. The research instruments was a test. The results showed that were positive and significant influence, and  $H_a$  is accepted. There was a positive and significant influence on the application of inquiry models on learning outcomes.*

*Keywords: guided inquiry, learning outcomes, thematic.*