

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah dan Permasalahan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI

2.1 Aktivitas Belajar	8
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.3 Kinerja Guru.....	11
2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12

2.5 Teori Belajar Behaviorisme	13
2.6 Teori Belajar Kognitisme	1
2.7 Belajar Teori Konstruktivisme	
2.7.1 Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD)	15
A. Pengertian Model Pembelajaran STAD	15
B. Karakteristik Model Pembelajaran STAD	16
C. Tahapan Pembelajaran STAD	17
D. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD	22
2.7.2 Teori / Landasan Tentang Pendidikan Pkn	23
A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	23
B. Ruang lingkup Pendidikan Pkn.....	31
C. Tujuan Pembelajaran Pkn	32
2.8 Kajian Hasil Penelitian	33
2.9 Kerangka Pikir	34
2.10 Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting Penelitian	36
3.1.1 Waktu Penelitian	36
3.1.2 Tempat Penelitian	36
3.1.3 Desain Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	39
3.3 Tekhnik dan Alat Pengumpulan Data	39

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Analisis Data	42
3.5 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Prosedur Penelitian.....	44
4.1.1 Profil Sekolah.....	45
4.1.2 Persiapan Pembelajaran	46
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	74
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan	48
c. Pengamatan	50
d. Refleksi Siklus I.....	57
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	59
a. Perencanaan.....	59
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Pengamatan	60
d. Refleksi	63
e. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72