

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Seting Penelitian

3.1.1 Waktu Penelitian

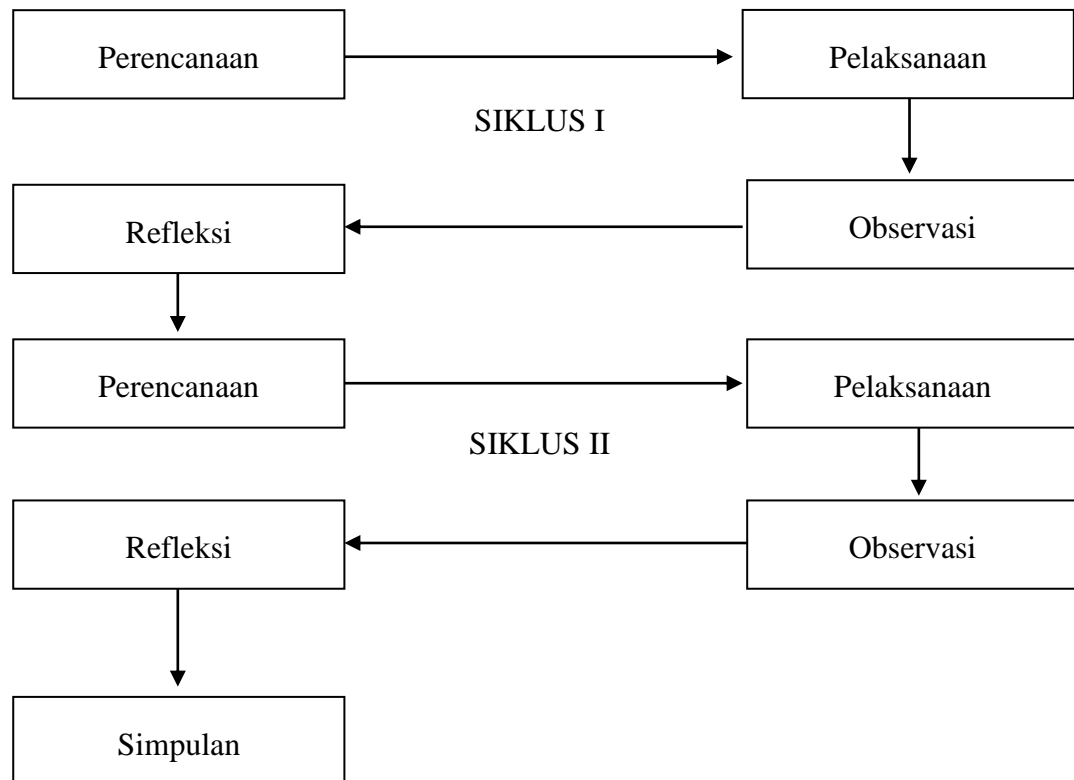
Penelitian dilaksanakan dalam semester 1 (Ganjil) pada tahun ajaran 2014 / 2015.

3.1.2 Tempat Penelitian

Lokasi tempat diadakannya penelitian ini adalah SD Tunas Harapan Bandar Lampung Jalan Zainal Abidin Pagar Alam No. 43 Gedung Meneng Bandar Lampung dengan pertimbangan bahwa penulis merupakan salah satu guru di SD tersebut, sehingga memudahkan dalam proses pengumpulan data, peluang waktu yanag luas dan subjek peneliti yang sesuai dengan profesi peneliti sebagai guru di sekolah tersebut.

3.1.3 Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (classroom action researsh)



Alur pelaksanaan Tindakan Kelas (Arikunto : 2007)

Keterangan:

1. Tahap Perencanaan Tindakan

Dalam perencanaan kegiatan ini, peneliti melakukan. Hal – hal sebagai berikut :

- a) Menetapkan standar kompetensi dan kompetensi dasar
- b) Membuat rencana pembelajaran (RPP) yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran
- c) Menentukan skenario pembelajaran
- d) Mempersiapkan narasumber, bahan dan alat bantu yang dibutuhkan
- e) Menyusun lembar kerja siswa (LKS)

- f) Mengembangkan format evaluasi untuk mengukur penguasaan siswa terhadap materi yang di sajikan
- g) Menyiapkan panduan observasi dan soal – soal tes

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan kelas ini menerapkan kegiatan pembelajaran Pkn dengan model STAD .Adapun urutan kegiatan sebagai berikut :

- a) Mengawali pembelajaran dengan pendahuluan yaitu apersepsi dan memberikan motivasi
- b) Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa untuk tiap kelompok
- c) Didalam kelompok siswa belajar sesuatu yang baru dengan cara melakukan kegiatan yang sudah dirancang oleh peneliti dalam kegiatan pembelajaran.
- d) Mangembangkan rasa ingin tahu siswa dengan bertannya.
- e) Menggunakan model pembelajaran yang telah disiapkan untuk menjelaskan konsep – konsep materi yang akan dipelajari.
- f) Melakukan kegiatan refleksi pada setiap akhir kegiatan
- g) Melakukan penilaian yang sebenarnya dengan cara yaitu : kerjasama dalam kelompok, cara menyampaikan jawaban hasil diskusi, lembar kerja siswa, latihan siswa dan tes pada setiap siklus.

3. Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan dengan mengamati aktifitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Pada kegiatan ini, data

yang diambil dalam observasi adalah data kualitatif yang diambil melalui lembar observasi.

4. Refleksi Terhadap Tindakan

Setelah melakukan tindakan dan pengamatan peneliti melakukan refleksi yang mencakup analisis dan penilaian. Dari hasil refleksi kemungkinan muncul masalah yang perlu mendapat perhatian, sehingga peneliti melakukan perencanaan ulang, tindakan ulang dan pengamatan ulang serta refleksi ulang. Tahap ini akan dilakukan secara ulang dan berkelanjutan sampai permasalahan sudah bisa di atasi dengan siklus, rencana, tindakan, observasi dan refleksi

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah kelas IV SD Tunas Harapan Bandar Lampung dengan jumlah siswa 21 orang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 11 laki – laki.

3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu : teknik tes dan teknik non tes (observasi aktivitas siswa dan kinerja guru). Sumber data penelitian akan diperoleh secara langsung dari respon siswa.

1. Alat Pengumpulan Data

a) Instrumen Observasi

Instrumen observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa. Aspek yang diamati terlihat seperti table dibawah ini :

Table 2. Observasi Aktivitas Belajar Siswa

NO	Nama Siswa	Aspek yang Diamati					Jumlah Skor	Persentase
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Nurkencana (1986 : 76) menyatakan bahwa kriteria penilaian aktivitas siswa

adalah sebagai berikut :

1. Memperhatikan guru menjelaskan
2. Mengemukakan pendapat
3. Menanggapi pendapat teman
4. Berdiskusi dengan kelompoknya
5. Bertanya kepada guru
6. Mencatat hasil diskusi kelompok

b) Tes Hasil Belajar

Tes hasil belajar digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pkn.

3.4 Analisis Data

1. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif

a. Data Kuantitatif

Data Kuantitatif adalah data yang diperoleh dengan menggunakan instrument tes formatif pada siklus I dan II, Data kualitatif ini diperoleh dengan menghitung rata – rata kelas dari hasil tes yang diberikan yang diberikan kepada siswa. Analisis dilakukan pada saat refleksi. Hasil analisis ini digunakan untuk merencanakan lanjutan siklus selanjutnya. Hasil analisis dijadikan bahan refensi dalam memperbaiki rancangan pembelajaran atau bahkan mungkin sebagai bahan pertimbangan dalam penentuan model pembelajaran yang tepat, Aqip (2006: 41).

Adapun kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa dalam % adalah sebagaiberikut :

Table 3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa

Tingkat Keberhasilan	Arti
>80	Sangat tinggi
60- 79	Tinggi
40 -59	Sedang
20 – 39	Rendah
<20	Sangat rendah

(Sumber Aqip, 2006: 41)

b. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang diambil dari kegiatan observasi aktivitas siswa . Data observasi untuk mengetahui kesulitan siswa selama proses pembelajaran. Analisis ini bertujuan untuk mengungkapkan semua perilaku siswa dalam pembelajaran setiap siklus.

c. Analisis Data

Analisis data adalah suatu kegiatan untuk mencermati setiap langkah yang dibuat mulai dari tahap persiapan, proses pembelajaran, hingga kegiatan akhir. Apakah setiap proses kegiatan sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Demikian juga dengan analisis data pada PTK adalah analisis terhadap hasil kegiatan pembelajaran. Analisis dilakukan untuk memperkirakan apakah semua aspek pembelajaran yang terlibat didalamnya sudah sesuai dengan kapasitas. (Aunurrahman, dkk. 2009 : 9). Analisis data yang dilakukan adalah :

1. Mengumpulkan semua data dari hasil pengamatan siklus I, baik data kualitatif maupun data kuantitatif.
2. Menganalisis data dengan membuat tabulasi persentase yang disajikan dalam bentuk table dan grafik
3. Menguji keberhasilan penelitian dengan cara membandingkan hasil pengelolaan data dengan indikator keberhasilan antara tes siklus I dan siklus II.

Data yang telah diperoleh akan di analisis dengan rumusan dibawah ini .

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum \text{siswa yang belajar}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

Nilai Aktivitas Siswa diperoleh dengan rumus :

$$Np = \frac{R}{Sm} \times 100$$

(Aqip dkk, 2009:2005)

Keterangan :

N_p : Nilai yang dicari atau diharapkan

R : Skor Observasi yang bersangkutan

S_m : Skor maksimal observasi

100 : bilang tetap

3.5 Indikator Keberhasilan

Sebagai indikator keberhasilan belajar yang diharapkan dalam penelitian yang dilakukan ini adalah :

1. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I dan siklus II
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II
3. Nilai siswa mencapai KKM 65