

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Tunas Harapan Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung pada mata pelajaran PKN dalam materi Struktur Pemerintahan Provinsi kabupaten dan kota dapat disimpulkan :

1. Penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran PKN dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.
2. Penerapan Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran PKN dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas IV Tunas Harapan Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kinerja guru untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKN siswa kelas IV Tunas Harapan Tunas Harapan Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina secara otomatis akan membudaya senang belajar.
2. Kepada guru, sebaiknya menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran STAD dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pembelajaran.
3. Kepada Kepala Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran menggunakan alat peraga dan gambar agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang mendukung segala aktivitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja guru.
4. Kepada peneliti lanjutan, agar dapat meningkatkan profesionalisme dan semangat dalam melakukan penelitian, serta dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam melakukan penelitian serupa, agar model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dikenal, dipahami dan diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah.