

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING START WITH A QUESTION* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1 KOTA RAMAN

Oleh

MERLIN ANDRIANI

Masalah Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik di kelas IV SD Negeri 1 Kota Raman, Lampung Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* terhadap hasil belajar tematik peserta didik. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Desain* dengan jumlah populasi 44 orang peserta didik, sampel penelitian ini 22 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Hasil penelitian berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,14 > t_{tabel} = 2,021$ yang menandakan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *learning start with a question* dapat mempengaruhi hasil belajar tematik peserta didik.

Kata kunci: hasil belajar, *lsq*, strategi pembelajaran aktif.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ACTIVE LEARNING STRATEGIES TYPE OF LEARNING START WITH A QUESTION ON STUDENT LEARNING RESULTS CLASS IV SD NEGERI 1 KOTA RAMAN

By

MERLIN ANDRIANI

The problem of this study is the low thematic learning outcomes of students in grade IV SD Negeri 1 Kota Raman, East Lampung. The purpose of this study was to find out the positive and significant effects on the application of the learning start type learning strategy with a question to the students' thematic learning results. This type of research is experimental research using the design of Nonequivalent Control Group Design with a population of 44 students, the sample of this study was 22 students. Data collection techniques use test techniques. The results of the study based on the results of the calculation of the hypothesis test showed a value of $t_{count} = 2.14 > t_{table} = 2.021$ which indicates that the active learning method of learning type start with a question can affect students' thematic learning results.

Keywords: active learning strategies, learning result, Isq.