

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TERPADU KELAS IV SD NEGERI 4 PAGELARAN

Oleh

PRIMA SARI HANDAYANI

Masalah penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada pembelajaran terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe *example non example* terhadap hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan menggunakan *one grup pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 4 Pagelaran yang berjumlah 69 siswa dengan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling*, sehingga sampel menjadi 35 siswa. Instumen yang digunakan adalah tes. Analisis data menggunakan uji *Paired T Test*. Hasil analisis data nilai t hitung $> t$ tabel ($6,8438 > 2, 0345$), dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model kooperatif tipe *example non example* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran terpadu di kelas IV SD Negeri 4 Pagelaran.

Kata Kunci : *example non example*, hasil belajar, pembelajaran terpadu.

ABSTRACT

EFFECT OF TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE ON LEARNING OUTCOMES PARTICIPANTS ARE EDUCATED IN INTEGRATED LEARNING CLASS IV SD NEGERI 4 PAGELARAN

By

PRIMA SARI HANDAYANI

The problem of this research is the still low learning outcomes of students in integrated learning. This study aims to determine the effect of the application of cooperative models of type non example on student learning outcomes. The method used in this study was the quasi experiment method using one group pretest posttest design. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 4 Pagelaran which amounted to 69 students with a sample of research using random sampling technique. so the sample becomes 35 students. The instrument used is a test. Data analysis using Paired T Test. The results of data analysis are $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($6.8438 > 2, 0345$), it can be concluded that there is an influence of the application of cooperative models of type non example on student learning outcomes in integrated learning in class IV SD Negeri 4 Pagelaran

Keywords : example non example, learning outcomes, integrated learning.