

ABSTRAK

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN GAYA MENGAJAR PENDIDIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 1 PUGUNG RAHARJO

Oleh

MUHAMMAD RAMADHAN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri 1 Pugung Raharjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif dan signifikan keterampilan mengajar kelompok kecil dan gaya mengajar pendidik dengan hasil belajar. Jenis penelitian yaitu *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 62 orang peserta didik dan semua populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *Likert*, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Berdasarkan analisis yang dilakukan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar kelompok kecil dan gaya mengajar pendidik dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,552 berada pada taraf “cukup kuat”.

Kata kunci: gaya mengajar, keterampilan mengajar, matematika.

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF SMALL GROUP TEACHING SKILLS AND TEACHING STYLES OF EDUCATORS WITH RESULTS OF LEARNING MATHEMATICS FOURTH CLASS PRIMARY SCHOOL STATE 1 PUGUNG RAHARJO

By

MUHAMMAD RAMADHAN

The problem in this study was the low learning outcomes of mathematics in fourth class Primary School State 1 Pugung Raharjo. This study aims to determine the positive and significant relationship between small group teaching skills and teaching styles of educators with learning outcomes. This type of research is ex-postfacto correlation. The population is 62 students and all populations are used as research samples. The instrument for data collection is a questionnaire with a Likert scale, which was previously tested for validity and reliability. Data analysis using product moment correlation and multiple correlation. Based on the analysis conducted by the results of the study it can be concluded that there is a positive and significant relationship between small group teaching skills and teaching style educators with learning outcomes indicated by a correlation coefficient of 0.552 at the level of "strong enough".

Keywords: *mathematics, teaching skills, teaching style.*