

## ABSTRAK

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY* PADA METERI KESETIMBANGAN KIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Oleh

**Elannia Rahma Ningrum**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *guided discovery* pada materi kesetimbangan kimia dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan *the matching-only pretes-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 5 sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan *n-gain* keterampilan pemecahan masalah kelas eksperimen sebesar 0,75 berkriteria tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,49 berkriteria sedang. Terdapat perbedaan *n-gain* keterampilan pemecahan masalah yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji perbedaan dua rata-rata serta didukung dengan aktivitas siswa dan keterlaksanaan

model pembelajaran *guided discovery* oleh guru maka dapat disimpulkan bahwa model *guided discovery* efektif untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi kesetimbangan kimia.

**Kata kunci** : pembelajaran *guded discovery*, keterampilan pemecahan masalah, kesetimbangan kimia.