

ABSTRAK

PENGARUH APLIKASI SENSOR *SMARTPHONE* PADA PEMBELAJARAN TUMBUKAN BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Oleh

Vina Aprilia Ashra

Aplikasi *phyphox* dalam pembelajaran tumbukan dapat melakukan pelacakan gerak jatuh benda pada suatu waktu yang lebih presisi dan akurat, membantu siswa berlatih mengumpulkan dan menganalisis data hingga menemukan persamaan koefisien restitusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *sensor smartphone phyphox* berbasis inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kreatif dan peningkatannya. Sampel penelitian ini adalah 34 siswa kelas X IPA 3 SMA N 1 Kotabumi. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest. Treatment* yang diberikan berupa pembelajaran tumbukan lenting sebagian berbantuan aplikasi *phyphox* berbasis inkuiri terbimbing dapat diolah menggunakan *microsoft excel*. Data kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh menggunakan tes (*pretest-posttest*). Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan *Uji Paired*

Sample T-Test. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,52 dengan kenaikan sebesar 35%. dengan kategori sedang dan hasil analisis *paired simple T-test* menunjukkan nilai *sig.(2-tailed)* kurang dari 0,05 dengan taraf kepercayaan 95%, maka diperoleh simpulan bahwa pembelajaran tumbukan lenting sebagian menggunakan *sensor smartphone phyphox* berbasis inkuiri terbimbing memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci: aplikasi *phyphox*, inkuiri terbimbing, kemampuan berpikir kreatif, *sensor smartphone*.

