

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ICARE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 RAMAN ENDRA

Oleh

RINTA GUSTIN HAPSARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran *ICARE* terhadap kemampuan berpikir kreatif. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen, dengan menerapkan model pembelajaran *ICARE*, untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan aktivitas peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kreatif sebesar 18,5 %, dan peningkatan aktivitas pembelajaran menggunakan model *ICARE* sebesar 31%. Perhitungan uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana diperoleh data $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,575 > 0,443$ (dengan $\alpha = 0,05$), artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran *ICARE* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas V SD Negeri 2 Raman Endra.

Kata kunci: berpikir kreatif, model pembelajaran, pembelajaran *icare*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ICARE LEARNING MODELS ON CREATIVE THINKING ABILITY STUDENTS CLASS V SD NEGERI 2 RAMAN ENDRA

By

RINTA GUSTIN HAPSARI

Abstract: The Effect of Icare Learning Model Creative Thinking Ability Students Class V

The problem in this study is the low ability of students to think creatively. This study aims to determine the positive and significant influence on the ICARE learning model on the ability to think creatively. This type of research is experimental research, by applying the ICARE learning model, to determine the ability of creative thinking and student activities. The results showed an increase in creative thinking skills by 18.5%, and an increase in learning activities using the ICARE model by 31%. Hypothesis test calculations using the sample t-test formula obtained data $t_{count} > t_{table}$ or $2.82 > 2.024$ (with $\alpha = 0.05$), meaning that there is a positive and significant influence on the ICARE learning model on the creative thinking ability of students in class V SD Negeri 2 Raman Endra.

Keywords: creative thinking, icare learning, learning model.