

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

ROHMA LENA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur pada pembelajaran tematik. Tujuan Penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh signifikan penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 48 orang peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 48 orang responden. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji statistik *t-test sparated varians* yang diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,340, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021. Perbandingan tersebut menunjukkan ($2,340 > 2,021$) berarti H_a diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 8 Metro Timur.

Kata kunci: *project based learning*, hasil belajar.