

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG GAYA MENGAJAR KLASIK DAN PEMBERIAN MOTIVASI OLEH PENDIDIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

Sigit Dewantoro

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi peserta didik tentang gaya mengajar klasik dan pemberian motivasi oleh pendidik dengan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang dipilih yaitu *ex-postfacto* korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: observasi, kuesioner (angket), dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi peserta didik tentang gaya mengajar klasik dan pemberian motivasi oleh pendidik dengan hasil belajar peserta didik, ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,557 yang dapat diartikan terdapat korelasi yang cukup kuat

Kata kunci: gaya mengajar, hasil belajar, dan pemberian motivasi.

**CORRELATION OF STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT CLASSICAL
TEACHING STYLES AND MOTIVATION PROVISION BY
EDUCATORS TO STUDENTS MATHEMATICS
LEARNING OUTCOME OF GRADE V
SD NEGERI 2 METRO SELATAN**

By

Sigit Dewantoro

The problem in this study was the low. This study aims to know the positive and significant correlation between students perceptions about classical teaching styles and motivation provision by educators to students mathematics learning outcome. The type of research used is quantitative research. The method of research used is ex-post facto correlation. The method of data collection used is through observation, questionnaires, and documentation.

Data analysis method used is correlation of product moment and multiple correlation. The results of the research, there is a positive and significant correlation between students perceptions about classical teaching styles and motivation provision by educators to students learning outcome, indicated by correlation coefficient of 0.557 that is interpreted as moderately strong correlation.

Keywords: learning outcomes, motivational provision, and teaching style